# 

# 부정사

- 01 부정사의 명사적 용법
- 02 부정사의 형용사적 용법
- 03 부정사의 의미상 주어
- **04** 부정사의 부정 · 수동 · 시제
- 05 부정사의 부사적 용법

부정사는 (to + 동사원형)의 형태로 동명사, 분사등과 함께 준동사로 분류된다.

**존동사**란, **동사의 성격을 가지고 있는 동시에 다른 품사의 역할을 하는 것**을 의미하며 부정사는 세 개의 준동사 중 가장 많은 역할을 하므로 그 용법과 해석법이 다양하다.

부정사는 시제를 나타내는 것과 동작의 주체인 **주어가 존재**한다는 것, 그리고 **능동태와 수동태**를 나타낼 수 있다는 동사의 모든 성격을 갖고 있다. 부정사의 시제는 〈단순 부정사〉와〈완료 부정사〉 단 두 가지로 구분되며, 부정사의 의미상 주어는 〈for + 목적격〉 또는 〈of + 목적격〉으로 쓸 수 있다.

또한 부정사는 문장에서 **명사**, **형용사**, **부사** 등의 역할을 할 수 있다. 명사는 문장의 주어, 목적어, 보어 자리에 위치하며 형용사는 명사를 수식하거나 주어[또는 목적어]자리에 올 수 있다. 마지막으로 문장의 형식에 영향을 끼치지 않고 〈원인, 결과, 목적, 조건, 양보〉 등을 나타내는 부사에도 부정사가 쓰인다.

이번 단원에서는 부정사의 여러 가지 용법에 따른 각각의 해석법을 익히고 그 밖의 주요 어법적 쓰임을 살펴본다.

# 부정사의 명사적 용법



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 주어

To use this machine is quite easy. 이 기계를 사용하는 것은 상당히 쉽다.

To make a mistake in front of people is embarrassing. 사람들 앞에서 실수를 하는 것은 당황스러운 일이다.

#### 2 가주어

It is quite easy to use this machine. 이 기계를 사용하는 것은 쉽다.

It is embarrassing to make a mistake in front of people. 사람들 앞에서 실수를 하는 것은 당황스러운 일이다.

#### ❸ 목적어

He learned to drive a car. 그는 차를 운전하는 법을 배웠다.

She doesn't want to spend time with me these days. 그녀는 요즘 나와 같이 지내고 싶어 하지 않는다.

#### 4 가목적어

I found it interesting to learn English from Zeus. 나는 Zeus로부터 영어를 배우는 것을 흥미롭게 생각했다.

I made it possible to solve the problem. 나는 그 문제를 해결하는 것을 가능하게 했다.

I thought it easy to persuade him. 나는 그를 설득하는 것을 쉽게 생각했다.

#### **6** 보어

The point is to give me another chance. 요점은 내게 또 한 번의 기회를 주는 것이다.

The main thing is to assess the other's mood. 중요한 것은 다른 사람의 기분을 파악하는 것이다.

The object of this study is to research energy use. 이 연구의 목적은 에너지 사용을 조사하는 것이다.

#### ⑥ 의문사 + to V

Where to go is important to me. 어디로 가야할지는 내게 중요하다.

The important thing is when to eat breakfast. Sand the day of the

He discovered how to open the safe. 그는 어떻게 그 금고를 열어야하는지를 알아냈다.





#### GUIDE TO GRAMMAR

#### ● 주어: to 동사하는 것은[는/이/가]

부정사(to V)가 문장의 주어로 쓰이면 'to 동사하는 것은[는/이/가]'로 해석하고 단수동사를 사용한다.

#### **② 가주어:** 그것은 ~하다 to V하는 것은

to V가 주어로 사용될 때 너무 길어지게 되면 동사를 찾기 어려워져 문장의 균형상 가주어 it으로 대신하고 to V 이하는 문장 뒤에 위치한다.

#### **③ 목적어:** to 동사하는 것을[를]

타동사의 목적어로 쓰인 to V는 'to 동사하는 것을[를]'로 해석한다. 특별히 부정사를 목적어로 취하는 타동사와 동명사를 목적어로 취하는 동사들을 구분할 수 있도록 한다.

#### \*부정사를 목적어로 취하는 타동사

want원하다wish소망하다hope희망하다expect기대하다manage겨우 ~하다care돌보다

refuse 거절하다 choose 선택하다 decide 결심하다, 결정하다

#### **❹ 가목적어 it:** ⟨find / make / think⟩ + it + 형용사 + to V

문장의 목적어로 to V가 쓰여 목적어의 길이가 길면 가목적어 it을 대신 쓰고 to V이하를 문장의 뒤로 보낼 수 있다. 목적어 이므로 'to 동사하는 것을'로 해석한다.

#### **⑤ 보어**: to 동사하는 것

to V가 be동사 뒤에 위치하여 주어의 상태를 설명하는 주격 보어로 사용될 경우 'to 동사하는 것'으로 해석한다.

#### ※〈advise, allow, ask〉 등의 5형식 동사는 목적격 보어로 to V를 취한다.

Jason asked me to help his assignment. Jason은 나에게 자신의 과제를 도와달라고 부탁했다.

## □ 1 부정사

#### ⑥ 의문사 + to V: [when / where / what / which / whom / how] + to V

부정사가 〈의문사 + to V〉의 형태로 문장에서 명사구 역할을 할 때 이를 〈의문사 + S + should[could] + 동사원형〉으로 바꾸어 쓸 수 있다.

**cf.** Where to go is important to me. (= Where I should go)

The important thing is when to eat breakfast. (= when I should eat)

He discovered how to open the safe. (= how he could open the safe)

#### ※ 의문사 + to V의 해석: 의문사의 의미 + to 동사할지

what to tell: 무엇을 말해야할지 when to tell: 언제 말해야할지 how to tell: 어떻게 말해야할지

#### short Quiz

다음 문장에서 어법상 틀린 것을 바르게 고치시오.

- That is very interesting to learn foreign languages.
- The Employment Network makes it easier for you search for jobs online.

# 



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 한정적 용법

(1) 부정사의 의미상의 주어

He is not the man to tell a lie. 그는 거짓말을 할 사람이 아니다.

(2) 부정사의 의미상의 목적어

It is a difficult question to answer. 그것은 대답하기에 어려운 질문이다.

(3) 부정사에 딸린 전치사의 목적어

Old people need someone to talk with. 노인들은 함께 이야기를 나눌 사람이 필요하다.

(4) 수식받는 명사와 부정사가 동격관계

He had the courage to admit his mistakes. 그는 자신의 실수를 인정할 용기가 있었다.

#### ② 서술적 용법

(1) 자동사의 보어

She seems to be clever. 그녀는 똑똑한 것 같다.

I happened to meet her on the way to the school. 나는 학교로 가는 도중에 우연히 그녀를 만났다.

He proved to be a spy. 그는 간첩으로 판명이 났다.

- (2) be to 용법
  - ① He is to enter the college next year. 그는 내년에 대학에 들어갈 예정이다.
  - ② You are to support your family. 너는 네 가족을 부양해야 한다.
  - ③ Her car was nowhere to be seen. 그녀의 차는 어디에서도 볼 수 없었다.
  - ④ They were never to see their homeland again. ্রাছেন ব্রাম এইন ব
  - ⑤ If you are to persuade him, you must be sincere. 만약 그를 설득할 작정이라면 너는 진지해야 한다.

### □ 1 부정사



#### GUIDE TO GRAMMAR

#### 부정사의 형용사적 용법

부정사의 형용사적 용법에는 명사를 수식하는 한정적 용법과 보어로 쓰이는 서술적 용법이 있다.

#### ● 한정적 용법: 명사[대명사] + to V [자동사 + 전치사 / 타동사 / 타동사 + 목적어 + 전치사]

한정적 용법은 부정사가 명사나 대명사를 뒤에서 수식하는 경우를 말하며, '~할, ~하는 명사[대명사]'로 해석한다. 이 때 수식받는 명사와 부정사의 의미상의 관계는 다음과 같다.

- (1) 수식받는 명사가 부정사의 의미상 주어 → The man tells a lie.
- (2) 수식받는 명사가 부정사의 의미상 목적어 → answer a difficult question
- (3) 수식받는 명사가 부정사에 딸린 전치사의 목적어 → talk with someone
  - cf. 전치사를 수반한 to V의 경우 문장 끝에 전치사를 빠뜨리지 않도록 주의한다.
    - a house to live in  $[\circ]$  (= a house in which to live) a house to live  $[\times]$
    - a pen to write with  $[\circ]$  (a pen with which to write) a pen to write  $[\times]$
- (4) 수식받는 명사와 부정사가 동격관계: 부정사가 명사를 단순 수식한다.
  - → the courage of admitting his mistakes
- ② 서술적 용법: 부정사의 서술적 용법에는 to V가 자동사의 보어로 쓰여 주어의 상태를 설명하는 경우와 조동사 의미를 갖는 〈be to 용법〉이 있다.
- (1) 자동사의 보어: [seem / appear / happen / prove] + to V
  - → to동사인 것 같다 / 우연히 to동사하다 / to동사하는 것으로 판명 나다
- (2) be to 용법
  - ① 예정: ~할 것이다 (= will)
  - ② 의무: ~해야 한다 (= should)
  - ③ 가능: ~할 수 있다 (= can)
  - ④ 운명: ~할 운명이다 (= be destined to, be doomed to)
  - ⑤ 의도: ~할 작정이다 (= intend to)

#### • SHORT QUIZ

다음 문장에서 어법상 틀린 것을 바르게 고치시오.

- The professor gave me a piece of paper to write.
- The girl seems being lost in the big city.

# 부정사

# □ 글 부정사의 의미상 주어



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 문장의 주어

I want to enter the college. 나는 그 대학에 들어가기를 원한다.

#### ② 문장의 목적어

I want you to enter the college. 나는 네가 그 대학에 들어가기를 원한다.

#### **③** for + 목적격

It is natural for children to be noisy. 아이들이 떠드는 것은 자연스러운 것이다.

It is impossible for you to solve the question. 네가 그 문제를 푸는 것은 불가능하다.

It is time for you to go to bed. 당신이 잠자리에 들 시간이다.

#### ♠ of + 목적격

It is kind of you to take me to the station. 나를 정거장까지 데려다 주시다니 참 친절하시군요.

## □ 1 부정사



GUIDE TO GRAMMAR

부정사의 의미상의 주어

부정사의 동작의 주체가 되는 것을 의미상의 주어라고 한다.

- 문장의 주어
- 2 문장의 목적어
- **③** for + 목적격

문장의 주어와 to V의 의미상의 주어가 다를 때 〈for + 목적격〉을 to V 앞에 쓴다.

※〈for + 목적격〉에서 목적격으로 사용된 인칭대명사를 문장의 주어로 사용할 수는 없다. 하지만, to V안의 목적

#### 어는 주어로 사용할 수 있다.

It is difficult for me to please him. 내가 그를 기쁘게 하는 것은 어려운 일이다.

- $\rightarrow$  I am difficult **to please** him. [ $\times$ ]
  - = He is difficult for me to please. [○]

#### 🗿 of + 목적격

It is[was] +  $\begin{bmatrix} & \text{kind, nice, generous, careful,} \\ & \text{careless, wise, clever, silly, foolish, etc.} \end{bmatrix}$  +  $\langle \text{of} + \text{$\neq$} \text{$\neq$} \rangle$  + to V

→ It is 뒤에 **사람의 성격 또는 성질을 나타내는 형용사**가 오면 부정사의 의미상의 주어는 〈of + 목적격〉의 형태로 쓴다.

#### ※ (of + 목적격)에서 목적격으로 사용된 인칭대명사를 문장의 주어로 쓸 수 있다.

It is silly of Mary to give up her job. Mary가 그녀의 직업을 포기한다는 것은 어리석은 일이다. (→ Mary is silly to give up her job.)

#### short Quiz

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- There is enough time [me / for me / of me] to study before going for the test.
- My problem is [what to find / to find where / where to find] the right business partner.

# □4 부정사의 부정·수동·시제



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 부정사의 부정

He warned me not to touch the switch. 그는 나에게 스위치를 만지지 말라고 경고했다.

He makes it a rule never to eat between meals. 그는 식사 사이에 어떤 것도 먹지 않는것을 규칙으로 삼는다.

#### 2 부정사의 수동

I expect this computer to be fixed by him. 나는 이 컴퓨터가 그에 의해서 고쳐지길 기대한다.

I want my children to be taught English by Zeus. 나는 나의 아이들이 Zeus에 의해 영어를 배우게 되길 원한다.

#### ❸ 부정사의 시제

(1) 단순부정사

He seems to be a soldier. 그는 군인인 것 같다.

(= It seems that he is a soldier.)

(2) 완료부정사

He seems to have been a soldier. 그는 군인이었던 것 같다.

(= It seems that he [was / has been] a soldier.)

(3) 소망. 기대. 약속동사

We hope to see the documentary films again. 우리는 그 다큐멘터리 영화를 다시 보기를 희망한다.

(= We **hope** that we **will see** the documentary films again.)

(4) 소망, 기대, 약속동사의 과거

We hoped to have seen the documentary films again. 우리는 그 다큐멘터리 영화를 다시 보려고 했었지만, 그러지 못했다.

(= We **had hoped to see** the documentary films again.)

(= We hoped to see the documentary films again, but we could not.)

### □ 1 부정사



GUIDE TO GRAMMAR

① 부정사의 부정(否定): 부정어 + to V

not, never 등의 부정어를 부정사 바로 앞에 위치한다.

② 부정사의 수동: to be + p.p.

#### ❸ 부정사의 시제

- (1) **단순부정사:** 〈to + 동사원형〉의 형태로 문장의 동사와 부정사의 시제가 같다. 〈to V하는 것〉
- (2) **완료부정사:** (to have + p.p.)의 형태로 문장의 동사의 시제보다 이전에 일어난 경우이다. (to V했던 것)
- (3) 소망, 기대, 약속동사: hope, wish, expect 등과 같은 소망, 기대 동사는 to V가 주절의 동사보다 항상 미래를 나타낸다.

[hope / expect / want / wish / intend / promise] + to V

(4) 소망, 기대, 약속동사의 과거: '(과거에) ~하려고 했지만 못했다'의 의미로 과거에 이루지 못한 소망을 표현할 경우에 사용한다.

[hoped / expected /wanted / wished / intended / promised] + to have p.p.

- cf. We hoped to have seen the documentary films again.
  - = We had hoped to see the documentary films again. 〈소망, 기대, 약속동사의 과거완료형태〉

#### • SHORT QUIZ

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- It is very clever of your three-year-old son [to call / to have called] 911.
- It is very worthwhile to [respect / be respected / have been respecting] by students.

다음 문장에서 어법상 틀린 것을 바르게 고치시오.

- I admire his wisdom, to not speak of his courage.
- Lisa seems to have had a good ear for music. She can tell any key she hears.

# □5 부정사의 부사적 용법



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 부사적 의미

#### (1) 목적

To stop the car, the policeman blew his whistle. 차를 멈추게 하기 위해 경관은 호루라기를 불었다.

I have come here to talk to you. 나는 너와 대화를 하기 위해 여기 왔다.

#### (2) 감정의 원인

We were *delighted* to get your letter last week. 우리는 지난주에 너의 편지를 받아서 기뻤다.

I am sorry to trouble you. 너를 귀찮게 해서 미안하다.

#### (3) 이유, 판단의 근거

Zeus must be a true gentleman to behave like that. Zeus가 그런 식으로 행동하다니 진정한 신사임에 틀림없어.

#### (4) 조건

To see her, you will like her at once. 그녀를 본다면 너는 즉시 그녀를 좋아할 것이다.

cf. I would be happy to be of service to you. 너에게 도움이 된다면 행복할 텐데.

#### (5) 결과

- 1) He awoke to find all this a dream. া স্পাপান ঘান তা ঘান স্থান স্থান
- ② Tom tried hard never to win the game. Tom은 열심히 했지만 결코 그 게임에서 이기지 못했다.
- ③ Mary tried hard only to fail. Mary는 열심히 했지만 실패했다.
  Mary tried hard only to succeed. Mary는 단지 성공하기 위해 열심히 했다.

#### ② 형용사·부사 수식

(1) [형용사 / 부사] + to V

His name is easy to remember. 그의 이름은 기억하기 쉽다.

(2) [형용사 / 부사] + enough + to V

You are old enough to understand my advice. 너는 내 충고를 이해할 만큼 충분히 나이를 먹었다.

(3) too + [형용사 / 부사] + to V

The grass was too wet to sit on. 그 잔디는 너무 축축해서 앉을 수가 없었다.

(= The grass was **so wet that** we **could not sit** on it.)

#### ❸ 독립 부정사

- ① To be frank (with you), you are a bad driver. ਕੁਪਰੀ ਏਜੀਮ ਓਪੀ ਿਟਪੋਟ ਰੇਸ਼ਿਲੀ.
- ② To cut a long story short, I said "No". া প্রান্ত ভারার বা বার্রাভ "아니요" বা.



GUIDE TO GRAMMAR

- 부사적 의미: 동사, 형용사, 부사 등을 수식하며, [목적, 원인, 이유, 결과, 조건, 판단의 근거] 등을 나타낸다.
- (1) 목적: ~하기 위해서 (= in order to, so as to)
- (2) **감정의 원인:** ~해서 〈감정형용사 + to V〉
- (3) **이유, 판단의 근거:** ~하다니, ~하는걸 보니 must be (~임에 틀림없다), cannot be (~일리 없다) 등과 함께 쓰인다.
- (4) 조건: 조동사 will과 함께 사용할 경우 '조건'의 의미를 갖는다.

cf. 조동사 would와 함께 사용할 경우 '가정'의 의미를 갖는다.

- (5) **결과:** ~해서 (그 결과) to 동사하다 (의외의 결과, 실망스런 결과)
  - ① 자연동사 〈live / awake / grow (up)〉 + [to V] 〈살다보니 / 깨어보니 / 성장하고 나니〉 to V하다
  - ②  $\langle S + V \sim \text{never to } V \rangle$  주어가 동사하다 그리고[그러나] 결코 to V하지 못하다

#### ② 형용사 · 부사 수식 + to Ⅴ

- (1) [형용사 / 부사] + to V: 앞에 오는 형용사 및 다른 부사를 직접 수식하며 주로 〈to 동사하기에〉로 해석한다.
- (2) [형용사 / 부사] + enough + to V: 〈to V하기에 충분히 형용사하다 / 충분히 형용사해서 to V 하다〉
  - **cf.** [형용사 / 부사] + enough + to V = so + [형용사 / 부사] + that + S + can + V
- (3) too + [형용사 / 부사] + to V: 〈to 동사하기에는 너무 ~하다 / 너무 ~해서 to 동사할 수 없다〉
  - cf. too + [형용사 / 부사] + to V = so + [형용사 / 부사] + that + S + can't + V

#### ❸ 독립 부정사: 관용적 표현으로 문장 전체를 수식한다.

to begin with 우선

strange to say 이상한 얘기지만 to be [frank / honest] (with you) 솔직히 말해서

to make matters worse 설상가상으로

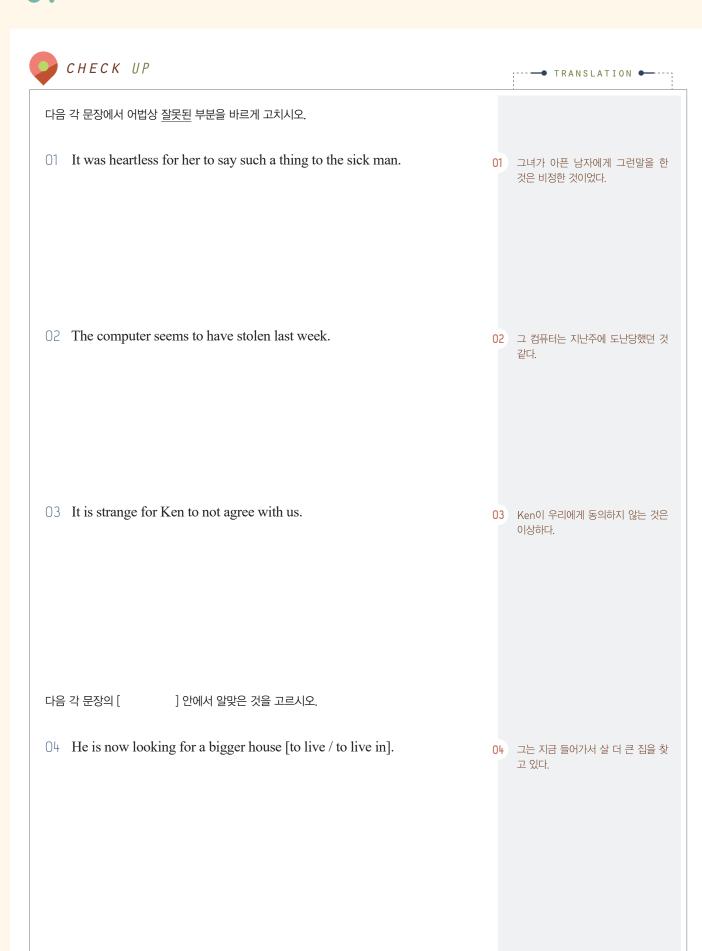
not to speak of (= to say nothing of) 말할 것도 없이

to [cut / make] a long story short 간단히 말해서, 요약하자면

#### SHORT OUIZ

다음 각 문장을 to 부정사를 사용하여 바꾸어 쓰시오.

- He was so fat that he couldn't bend his body.
  - = He was his body.
- He hurried to the station so that he could catch the train.
  - = He hurried to the station the train.
- She practiced so hard that she could satisfy all the judges.
  - = She practiced hard all the judges.





- → TRANSLATION •----
- 05 A weak light will make it more difficult for a biker [see / to see] at night.
- 05 약한 전등은 자전거 타는 사람이 밤에 보는 것을 더 어렵게 만들 것이다.

- 06 We may feel that the subject is [enough / too] sensitive to respond to openly.
- 06 우리는 그 주제가 너무 민감해서 공 개적으로 반응할 수 없다고 생각할지 도 모른다.

- 07 Every four years, athletes from all over the world meet [to compete / competing] in many sports.
- 07 4년 마다, 전 세계에서 온 운동선수들 은 많은 경기에서 경쟁하기 위해 만 난다.

- 08 No matter how far we advance our technology, we'll still need to know how [think / to think] and read.
- 08 우리가 얼마나 과학기술을 발전시키 는지와는 상관없이, 우리는 여전히 어 떻게 생각하고 읽어야 하는지를 알아 야 할 것이다.



# Review DATE / /

Review DATE / /



Review DATE / /

Review DATE / /

# 02

# 동명사

- 01 동명사의 역할
- 02 동명사의 의미상 주어
- 03 동명사의 부정 · 수동 · 시제
- 04 동명사 VS. 부정사
- 05 동명사의 관용적 표현

동명사란, 동사의 성질을 유지한 채 문장에서 명사의 역할을 하는 것을 말한다. 따라서 동명사 역시 시제와 태를 나타낼 수 있으며 동작의 주체가 되는 주어가 존재하고, 문장에서 명사 역할을 하는 주어, 목적어, 보어 자리에 위치한다.

동명사의 형태는 〈~ing〉이며, 부정사와 마찬가지로 단순 시제와 완료 시제가 있다. 주절 동사의 시제와 동명사의 시제가 같으면 〈~ing〉를, 다르면 〈having + p.p.〉를 사용하며, 능동형은 〈~ing〉, 수동형은 〈being + p.p.〉로 쓴다.

동명사의 의미상의 주어는 기본적으로 소유격을 사용하지만 고유명사의 경우 명사 그대로 동명사 바로 앞에 쓴다.

동명사는 문장의 주어, 또는 be 동사와 타동사 뒤에 쓸 수 있다. 또한 전치사 뒤에는 반드시 동명사를 사용하며 동사는 사용할 수 없는 것에 주의한다.

동명사는 부정사에 비해 비교적 그 용법은 간단하지만 부정사와 동명사의 명사적 쓰임을 비교하여 자주 출제된다. 따라서 이번 단원에서 동명사의 쓰임과 함께 부정사와 동명사의 차이를 정확하게 이해하고, 여러 가지 관용표현도함께 익혀둔다.

# **02** 동명사

# □1 동명사의 역할



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 주어

Reading French is not easy. 프랑스어를 읽는 것은 쉽지 않다.

#### 2 목적어

He *considered* selling his store. 그는 자신의 가게를 팔 것을 고려했다.

#### ❸ 보어

A postman's business is delivering letters. 우편배달부의 일은 편지를 배달하는 것이다.

#### 4 전치사의 목적어

I have no intention of lending you any money. 나는 너에게 돈을 빌려 줄 생각이 없어.

She succeeded in repairing her car. 그녀는 자신의 차를 고치는 데 성공했다.

#### ⑤ 주의해야 할 전치사 to

I am looking forward to seeing you again. 나는 너를 다시 볼 수 있기를 희망한다.

What do you say to playing tennis with me? 나와 테니스 치러 가는 것은 어때?

He **contributed to improving** the economic situation of the city.

그는 그 도시의 경제적 상황을 향상시키는 데 기여했다.

I am studying English with a view to going abroad. 나는 해외로 나갈 목적으로 영어 공부를 하고 있다.





GUIDE TO GRAMMAR

#### 동명사

⟨~ing⟩의 형태로 쓰는 동명사는 동사를 명사로 쓰기 위해서 사용한다. 따라서 명사처럼 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적 어로 쓸 수 있다.

# **① 주어:** ∼ing 하는 것은

주어 자리에 위치한 ~ing는 '~ing하는 것은'이라고 해석하며, **단수취급** 한다.

#### **② 목적어:** ∼ing 하는 것을

목적어 자리에 위치한 ~ing는 '~ing하는 것을'이라고 해석한다.

#### **❸ 보어:** ∼ing 하는 것

보어 자리에 위치한 ~ing는 '~ing하는 것'이라고 해석하며, be 동사 뒤에 위치해 주어와 동격의 관계를 이루는 **주격보어**로 쓴다.

#### 4 전치사의 목적어

전치사 (by, without, about, of, in, on, for, etc.) 뒤에 동사를 쓰기 위해서는 반드시 동명사의 형태를 취한다.

# 02 동명사

# \*주의해야 할 전치사 to

look forward to  $+ \sim ing$ 

be [used / accustomed] to  $+ \sim$ ing

What do you say to  $+ \sim ing$ ?

[object to / have an objection to] +  $\sim$ ing

contribute to  $+ \sim ing$ 

turn one's attention to + [~ing/명사]

with a view to  $+ \sim ing$ 

be equal to  $+\sim$ ing

[devote / dedicate] A to + [~ing/명사]

take to  $+ \sim ing$ 

fall to  $+ \sim ing$ 

be opposed to  $+ \sim ing$ 

~을 고대하다

~에 익숙해져 있다

~하는 것은 어때?

~을 반대하다

~에 공헌하다, 기여하다

 $\sim$ 에 주의를 돌리다,  $\sim$ 에 관심을 갖다

 $\sim$ 할 목적으로 (= for the purpose of)

∼할 능력이 있다 (= be able to + 통사원형)

A를 ~에 바치다, 헌신하다

~에 빠지다. 정이 들다

 $\sim$ 을 시작하다 (= begin to + 동사원형)

 $\sim$ 에 반대하다

#### cf. 전치사 but, except (~을 제외하고)는 부정사(원형부정사 포함)를 목적어로 취한다.

I have no choice [but / except] to follow you. 나는 너를 따라갈 수밖에 없다.

She did nothing [but / except] smile at you. 〈원형 부정사〉 그녀는 너를 보고 웃기만 했다.

### SHORT QUIZ

다음 문장에서 어법상 <u>틀린</u> 것을 바르게 고치시오.

- He is very fond of to swim with his son.
- Climb mountains at night is very dangerous.
- Exercising everyday are good for your health.

# 



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 의미상 주어가 일반주어

Learning English from Zeus is easy. Zeus로부터 영어를 배우는 것은 쉽다.

Sleeping is necessary for life. 작을 자는 것은 삶에 있어 필수적이다.

#### ② 의미상 주어가 문장의 주어와 일치

He is proud of solving the difficult math problem. 그는 어려운 수학 문제를 푸는 것을 자랑스럽게 여긴다.

I've just finished reading that book. 나는 저 책을 읽는 것을 막 끝마쳤다.

#### ③ 의미상 주어가 문장의 목적어와 일치

I blamed him for breaking down the computer. 나는 그가 컴퓨터를 고장 낸 것에 대해 비난했다.

I thanked him for helping me. 나는 그가 나를 도외준 것에 대해 감사했다.

#### 4 소유격 + 동명사

He is suspicious of my having solved the difficult math problem.

그는 내가 그 어려운 수학 문제를 푼것을 의심한다.

I am proud of his having solved the problem. 나는 그가 그 문제를 푼 것이 자랑스럽다.

#### **⑤** 소유격 + 명사 + 동명사

He is suspicious of his younger brother having solved the difficult math problem.

그는 그의 동생이 어려운 수학 문제를 풀었다는 것을 의심한다.

#### 6 일반 명사 / 무생물 명사 / 특정 어구 + 동명사

I heard of that being impossible. 나는 그것이 불가능하다고 들었다.

I can't understand the train being so late. 나는 열차가 그토록 늦은 것을 이해할 수 없다.

Mother is sure of all of us passing the examination. 어머니는 우리 모두가 시험에 합격할 것이라고 확신한다.

## 02 동명사



- 의미상 주어(동명사의 동작의 주체)가 일반주어(we, you, they)인 경우에는 생략한다.
- ② 의미상 주어가 문장의 주어와 일치할 경우에는 생략한다.
- ③ 의미상 주어가 문장의 목적어와 일치할 경우에는 생략한다.

#### 4 소유격 + 동명사

: 주절의 주어와 동명사의 주어가 서로 다르므로 **의미상의 주어**가 필요하며, 동명사의 의미상의 주어는 **소유격**을 쓴다.

#### **6** 소유격 + 명사 + 동명사

: 의미상 주어가 〈소유격 + 명사〉인 경우는 명사의 소유격과 중복 가능하다.

**cf.** He is suspicious of his younger brother having solved the difficult math problem. (= his younger brother's)

#### **③** 일반명사 / 무생물 명사 / 특정 어구 + 동명사

: 의미상 주어가 **일반명사**이거나 소유격을 쓸 수 없는 **무생물 명사**이거나 **(this, that, all, both, oneself, A and B)** 등 의어구라면 소유격을 쓰지 않고 **그대로 쓴다**.

#### short Quiz

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- They objected to [participating / participate] in the beauty contest.
- He is never used to [she / her / for her] biting her nails.

# **58小**

# □3 동명사의 부정·수동·시제



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 동명사의 부정

I regret not having seen the movie. 나는 그 영화를 보지 않은 것을 후회한다.

I'm sure of the answer not being right. 나는 그 대답이 옳지 않다고 확신한다.

#### ② 동명사의 수동

I escaped being run over by a car. 나는 차에 치일 것을 모면했다.

He hated his room being searched by the police. 그는 경찰에 의해 그의 방이 조사되는 것을 싫어했다.

#### ❸ 동명사의 시제

#### (1) 단순동명사

They admitted not improving the domestic economy. 그들은 국내 경제를 향상시키지 못하는 것을 인정했다.

(= They **admitted** that they **didn't improve** the domestic economy.)

I am sure of winning the race. 나는 경주에서 우승할 것이라고 확신한다.

(= I am sure that I will win the race.)

#### (2) 완료동명사

I am ashamed of having been lazy. 나는 게을렀던 것이 부끄럽다.

(= I am ashamed that I [was / have been] lazy.)

They admitted not having improved the domestic economy. 그들은 국내 경제를 향상시키지 못했던 것을 인정했다.

(= They **admitted** that they **had not improved** the domestic economy.)

### □ 동명사



GUIDE TO GRAMMAR

**1** 동명사의 부정: 부정어 + ∼ing

부정어(not 또는 never)를 동명사 바로 앞에 둔다.

#### ② 동명사의 수동: being + p.p.



동명사와 부정사의 전환

need, want, require, deserve  $+ \sim$ ing

- = need, want, require, deserve + to be p.p.
  - ① Your car needs washing. 당신의 차는 세차가 필요하다.
    - = Your car needs to be washed.
  - ② His selfish behavior deserves punishing. 그의 이기적인 행동은 벌을 받을 만하다.
    - = His selfish behavior deserves to be punished.

#### **③** 동명사의 시제

- (1) **단순동명사:** 〈동사원형 + ~ing〉의 형태로 본동사와 시제가 같거나 미래를 나타낸다.
- (2) **완료동명사:** 〈having + p.p.〉의 형태로 본동사의 시제보다 한 시제 앞서거나 완료시제이다.

#### SHORT OUIZ

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- I admitted [being not able to / not being able to / being able not to] remember her name.
- Ms. Shin is ashamed of [having done / having been done / doing ] such a foolish thing. She regrets it now.

# 6명小

# □4 동명사 VS. 부정사



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● 동명사를 목적어로 취하는 동사 VS. 부정사를 목적어로 취하는 동사

(1) ~ing만을 목적어로 취하는 동사

I have just finished watering the flowers. 나는 막 꽃에 물주기를 끝마쳤다.

(2) To V만을 목적어로 취하는 동사

I expected to marry you a long time ago. 나는 오래 전에 너와 결혼하기를 기대했다.

(3) To V와 ~ing를 모두 목적어로 취하는 동사

I began [to attend / attending] the class regularly. 나는 규칙적으로 수업에 참여하기 시작했다.

#### ❷ 목적어로 쓰이는 동명사와 부정사의 의미상의 차이

(1) forget / remember / regret

I forgot meeting him before. 나는 전에 그와 만났던 것을 깜빡했다.

I forgot to meet him tonight. 나는 오늘밤 그와 만나기로 한 것을 깜빡했다.

(2) stop

I **stopped giving** a lecture to see what was happening outside the classroom.

나는 교실 밖에서 무슨 일이 일어나고 있는지 보기 위해 강의를 중단했다.

I stopped to take a little rest because I was so tired. 나는 매우 피곤했기 때문에 잠깐 쉬기 위해서 멈췄다.

(3) **try** 

I **tried mending** the old copy machine. 나는 오래된 복사기를 시험 삼아 수리했다.

I tried to mend the old copy machine. 나는 오래된 복사기를 수리하기 위해 애썼다.

(4) mean

His indifferent behavior **meant having** no interest in her.

그의 무관심한 행동은 그녀에게 아무런 관심을 갖고 있지 않음을 의미했다.

If you **mean to succeed** in your life, you shouldn't be lazy.

만약 당신의 인생에서 성공하고 싶다면, 게을러서는 안 된다.

#### (5) used to V / be used to $\sim$ ing / be used to V

He used to read a newspaper having breakfast in the morning. 그는 아침에 식사를 하면서 뉴스를 읽곤 했다.

She is used to taking care of her children. 그녀는 아이들을 돌보는 데에 익숙하다.

The refrigerator is used to keep something to eat fresh. 냉장고는 먹을거리를 신선하게 유지하기 위해 사용된다.

#### (6) like / love / prefer / hate

I like swimming. 나는 (평소에) 수영하는 것을 좋아한다.

I like to swim in this pool now. 나는 지금 이 수영장에서 수영을 하고 싶다.



GUIDE TO GRAMMAR

#### ● 동명사를 목적어로 취하는 동사 VS. 부정사를 목적어로 취하는 동사

#### (1) ~ing만을 목적어로 취하는 동사

- ① 마음: mind, admit, deny, consider, etc. ※ consider: ~할 것을 고려하다
- ② 끝내다, 연기하다: finish, quit, give up, postpone, delay, put off, etc.
- ③ 즐기다, 피하다: enjoy, avoid, escape, etc.

#### (2) To V만을 목적어로 취하는 동사

- ① 소망, 기대: wish, want, hope, expect, etc.
- ② 선택, 결정, 거절: choose, decide, refuse, etc.

#### (3) To V와 ~ing를 모두 목적어로 취하는 동사

시작, 중단, 계속, 좋아하고, 사랑하고, 미워하고, 참고: begin, cease, continue, like, love, hate, stand, etc.

# BAY CONTRACTOR

#### ② 목적어로 쓰이는 동명사와 부정사의 의미상의 차이

(1) forget/remember/regret + ~ing: 과거 [ing했던 것을 잊다 / 기억하다 / 후회하다] to V: 미래 [to 동사할 것을[이] 잊다 / 기억하다 / 유감이다]

(5) **used to + V**: 동사하곤 했다 (과거의 규칙적 습관)

#### ※ 의미상의 주어가 변하는 ~ing vs. to V

be sure of ~ing: 확신의 주체가 문장의 주어와 일치 He is sure of succeeding. 그는 자신이 성공할 것을 확신한다. (= He is sure that he will succeed.)

be sure to V: 확신의 주체가 문장을 말하는 화자 He is sure to succeed. 나는 그가 성공할 것을 확신한다. (= I'm sure that he will succeed.)

#### SHORT QUIZ

다음 문장에서 어법상 틀린 것을 바르게 고치시오.

- Would you mind to open your mouth wider?
- Don't forget cleaning the room before he arrives.
- He regrets to tell her the fact. She's been lost since then.

# □5 동명사의 관용적 표현



THROUGH THE EXPRESSIONS

#### ● be busy ~ing

She was busy tidying up his desk. 그녀는 그의 책상을 정리하느라 바빴다.

#### ② feel like ~ing

I feel like watching the movie now. 나는 지금 그 영화를 보고 싶다.

#### ❸ What do you say to ~ing

What do you say to playing tennis after lunch? 점심식사 후에 나랑 테니스 치러 갈래?

- = [How about / What about] playing tennis after lunch?
- = What do you think about playing tennis after lunch?
- = Let's play tennis after lunch, shall we?

#### ◆ be on the point[verge/edge] of ~ing

The baby was on the point of crying. 그 아기는 곧 울음을 터뜨릴 것 같았다.

= The baby was about to cry.

#### **6** cannot[never] $\sim$ without $\sim$ ing

I never meet him without thinking of his brother. 나는 그를 만날 때마다 그의 남동생을 떠올린다.

- = Whenever I meet him, I think of his brother.
- = I **never** meet him **but** I think of his brother.

#### **6** be worth ∼ing

The exhibition is worth visiting. 그 전시회는 방문할 가치가 있다.

- = The exhibition is worthy of visiting.
- = It is worth while to visit the exhibition.

# $oldsymbol{0}$ cannot help[avoid] $\sim$ ing

You cannot help loving her if you see her. 만약 그녀를 본다면, 너는 그녀를 사랑할 수밖에 없다.

### $oldsymbol{0}$ make a point of $\sim$ ing

I make a point of getting up early. 나는 일찍 일어나는 것을 규칙으로 삼는다.

- = I am in the habit of getting up early.
- = I make it a rule to get up early.

#### **9** come near ∼ing

He came near being drowned. 그는 하마터면 익사할 뻔했다.

# 02 동명사



GUIDE TO GRAMMAR

- be busy ~ing: ~ing하느라 분주하다, 바쁘다
  - = be busy + [with + 명사]
- ❷ feel like ~ing: ~ing하고 싶다
- ❸ What do you say to ~ing: ~ing하는 게 어때?
  - = [How about / What about]  $\sim$ ing  $\sim$ ?
  - = What do you think about  $\sim$ ing  $\sim$ ?
  - = Let's V  $\sim$ , shall we?
- ❷ be on the point[verge/edge] of ~ing: 막 ~ing하려고 하다, ~ing하려는 찰나
  - = be about to V
- **⑤** cannot[never] V ∼ without ∼ing: V하면 반드시 ∼ing하다 / V할 때마다 ∼ing하다
  - = Whenever  $S + V \sim$ ,  $S + V \sim$ .
- **6** be worth ∼ing: ∼ing할 만한 가치가 있다
  - = be worthy of [명사 / ~ing]
  - = be worth while to V
- ⑦ cannot help[avoid] ~ing: ~ing하지 않을 수 없다, ~ing하는 것을 피할 수 없다.
  - = cannot but V

#### ❸ make a point of ~ing: ~ing하는 것을 규칙으로 삼다, 습관적으로 ~ing하다

- = be in the habit of  $\sim$ ing
- = make it a rule to V

#### **⑨** come near ∼ing: 하마터면 ∼ing할 뻔하다, 가까스로 ∼ing하는 것을 피하다

- = go near  $\sim$ ing
- = nearly escape  $\sim$ ing

# \*기타 관용 표현

 $go + \sim ing$ 

on  $+ \sim ing$ 

far from  $+ \sim ing$ 

There is no  $+ \sim ing$ 

It is no use  $+ \sim ing$ 

of my own +  $\sim$ ing

be late in  $+ \sim ing$ 

spend [시간/돈/노력 등] + (in) ~ing

have a part in  $+ \sim ing$ 

have [difficulty / trouble / a hard time] + (in)  $\sim$ ing

∼ing하러 가다

 $\sim$ ing하자마자

결코 ~ing가 아니다

~ing하는 것은 불가능하다

 $\sim$ ing해봐야 소용없다

자신이 손수 ~ing한, 직접 ~ing한

 $\sim$ ing하는데 늦다

~ing하는데 [시간/돈/노력 등]을 쓰다, 소비하다

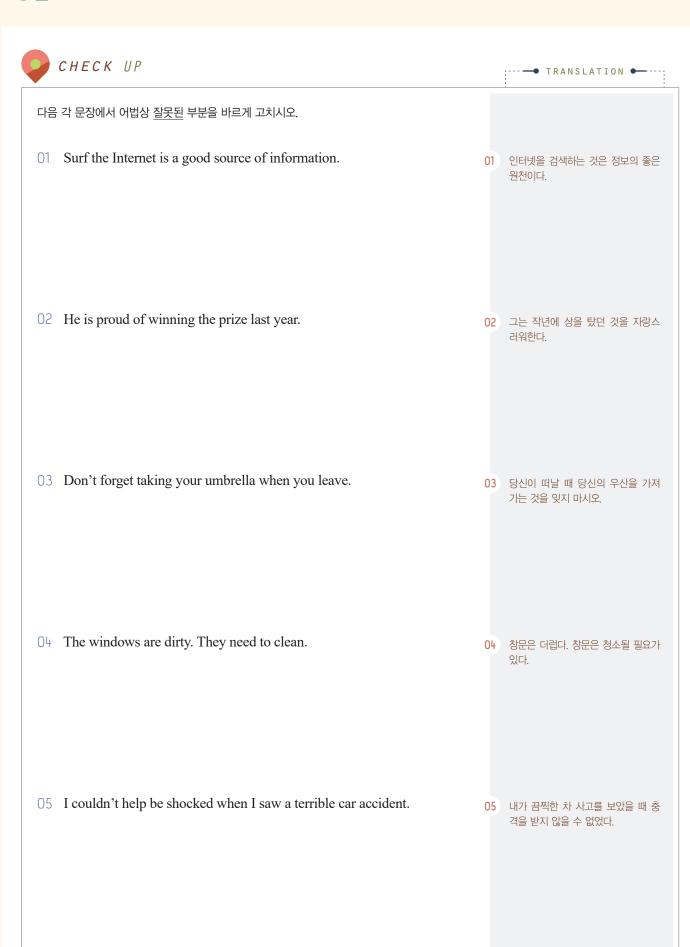
 $\sim$ ing하는데 있어 역할을 하다

~ing하는데 어려움을 겪다

#### SHORT QUIZ

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- Last weekend, I spent the whole day [to play / playing] computer games.
- I saw an ideal guy on a bus so I could not help [following / to follow] him.





◆ TRANSLATION ◆

다음 각 문장의 [ ] 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 06 My son is considering [to major / majoring] in economics.
- 06 나의 아들은 경제학을 전공하는 것을 고려하고 있다.

- 07 Do you remember [to have / having] a party tomorrow?
- 07 당신은 내일 파티 할 것을 기억하고 있습니까?

- 08 Allow the other person to finish [to speak / speaking] before you take your turn.
- 08 당신의 차례가 되기 전에 다른 사람 이 말하는 것을 끝내도록 허락하시오.

- 09 Language is used [to communicate / communicating] our ideas and emotions.
- 09 언어는 우리의 생각과 감정을 전달하기 위해 사용된다.

- 10 Do you object to [use / using] a dictionary for reading an English paper?
- 10 당신은 영자 신문을 읽기 위해 사전을 사용하는 것을 반대하십니까?



# Review DATE / /

Review DATE / /



Review DATE / /

Review DATE / /

정답 및 해석



#### 정답 및 해석

Chapter 01

# 부정사

#### O1 부정사의 명사적 용법

# Short Quiz

p016

#### 정답 That → It

- 해석 외국어를 배우는 것은 매우 흥미롭다.
- 전주어 to V 이하를 뒤로 보내면, 가주어 It이 문장의 맨 앞에 위치한다.
   That이나 This로는 to V이하를 받을 수 없다.

#### **ਭ** search → to search

- 해석 '채용네트워크'는 온라인 상에서 직업을 찾는 것을 좀 더 용이하게 해준다.
- 해설
   [make + it + 형용사 + to V]는 가목적어 it으로 긴 목적어 to V 이하를

   대신한 표현이다.

#### O2 부정사의 형용사적 용법

# Short Quiz

p018

#### ষ্টা to write → to write on

- 해석 교수님이 나에게 쓸 종이를 주셨다.
- 명사 a piece of paper를 수식하는 to V(to write)에서 '종이 위에 쓰다' 의 의미를 나타내는 전치사 on이 필요하다.

#### | ਰੂਫ being → to be

- 해석 그 소녀는 큰 도시에서 길을 잃은 것처럼 보인다.
- 해설 '~인 것 같다'의 뜻을 나타내는 동사 seem의 보어로 to V가 적절하다.

#### ○3 부정사의 의미상 주어

# Short Quiz

p020

#### 정답 for me

- 해석 내가 시험 보러 가기 전에 공부할 시간이 충분히 있다.
- 해설 to study의 의미상의 주어는 〈for + 목적격〉으로 쓴다.

#### 정답 where to find

- 해석 나의 문제는 적당한 사업 파트너를 어디에서 찾아야 할지이다.
- 해설 의미상 '어디에서 찾을지' 라는 뜻의 where to find가 적절하다.

#### O4 부정사의 부정 · 수동 · 시제

# Short Quiz

p022

#### ਰੂ to have called

- 해적 너의 세 살짜리 아들이 911에 전화를 했다니 정말 영리하구나.
- 해설 It은 가주어, of 이하는 의미상의 주어로 진주어 to V가 필요하며, 전화를 한 것이 화자가 말하는 것 보다 앞선 시제이므로 완료 부정사 to have called가 적절하다.

#### 정답 be respected

- 해석 학생들에게 존경을 받는 것은 매우 가치 있는 일이다.
- 해결 respect는 타동사로 목적어를 수반하지만, 이 문장에서는 수동으로 쓰여 뒤에 by 이하의 전치사구가 왔다.

#### | Ito not speak → not to speak

- 해석 나는 그의 용기는 말할 것도 없이 그의 지혜에 감탄한다.
- 해설 not, never등의 부정어는 to 앞에 위치한다.

#### 정답 to have had → to have

- Lisa는 음악에 대해 좋은 음감을 가지고 있는 것처럼 보인다. 그녀는 듣는 모든 음을 구분할 수 있다.
- 해설 의미상 주절의 동사 seem과 부정사의 have가 같은 시제를 나타낸다.

#### O5 부정사의 부사적 용법

# Short Quiz

pU25

#### 정답 too fat to bend

- 해석 그는 너무 뚱뚱해서 몸을 굽힐 수가 없었다.
- [so  $\sim$  that S + can't]는 [too  $\sim$  to V]로 바꾸어 쓸 수 있으며, '너무  $\sim$  해서 to V할 수 없다'의 의미를 나타낸다.

#### SS so as to catch / in order to catch / to catch

- 해석 그는 기차를 타기 위해 역으로 서둘러 갔다.
- 해설 '~하기 위해서'의 목적을 나타내는 부정사구로 [so as to V / in order to V / to V] 등이 있다.

#### 정답 enough to satisfy

- 해석 그녀는 매우 열심히 연습해서 모든 심사원들을 만족시킬 수 있었다.
- 해설  $[so \sim that S + can]$ 은 [enough to V]로 바꾸어 쓸 수 있으며, '너무[충분히]  $\sim$ 해서 to V할 수 있다'로 해석한다.

# Check Up

p026

#### 01 정답 for her → of her

해절 heartless는 사람의 성질을 나타내는 형용사로 to say의 의미상 주어로 ⟨of + 목적격⟩이 적절하다.

#### 02 $\boxed{8}$ to have stolen → to have been stolen

해설 컴퓨터가 도난당한 것은 수동형이므로 [to have been p.p.]를 써야 한다.

#### 03 정답 to not → not to

해설 to V의 부정어 not 또는 never는 to V 바로 앞에 위치한다.

#### 04 정답 to take → take

해설 [had better + 동사원형] ' ~하는 게 낫다'구문으로 동사원형을 쓴다.

#### 05 정답 to live in

해설 '안에서 살 집'이라는 의미가 되어야 하므로 to live in이 되어야 한다.

#### 06 정답 to see

해설 가목적어 it의 진목적어가 필요하므로 to see가 적절하다.

#### 07 정답 too

해결 [too ∼ to ∼] '∼하기에는 너무 ∼하다'구문이다. enough는 형용사 앞에 위치할 수 없기 때문에 적절하지 않다.

#### 08 정답 bow

해설 지각동사 see는 목적어와 목적보어의 관계가 능동일 때 동사원형 또는 현재분사(~ing)를 목적보어로 취하므로 bow가 적절하다.

#### 09 정답 to compete

अ절 '경쟁하기 위해 만나다'라는 의미로 목적을 나타내는 to V의 부사적용법이 적절하다.

#### 10 정답 to think

해설 '어떻게 생각하는지를'의 의미는 〈의문사 + to V〉로 표현한다.

#### Chapter 02

# 동명사

#### 01 동명사의 역할

# Short Quiz

p034

#### ষ্টা to swim → swimming

해석 그는 아들과 수영하는 것을 매우 좋아한다.

해설 (be fond of ~ing)로'~ing 하기를 좋아하는'의 뜻으로, 전치사 of 뒤에 ~ing의 동명사가 와야 한다.

#### ে climb $\rightarrow$ climbing

해석 밤에 산을 오르는 것은 매우 위험하다.

조사인 climb을 주어로 쓰려면 동명사 형태인 Climbing으로 써야한다. To climb도 가능하다.

#### ব্যা are → is

해설 매일 운동하는 것은 당신의 건강에 이롭다.

해설 동명사나 to부정사가 주어로 쓰였을 경우 단수로 취급한다. 그러므로 be동 사는 is가 돼야 한다.

#### O2 동명사의 의미상 주어

# Short Quiz

p03

#### participating

해석 그들은 미인대회에 참가하는 것에 반대했다.

해설 전치사 to의 목적어가 되기 위해 동명사가 쓰였다. 동명사에는 a나 the같은 관사를 사용할 수 없다.

#### 정답 her

해석 그는 그녀가 손톱을 물어뜯는 것에 전혀 익숙하지 않다.

해설 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 쓴다.

#### O3 동명사의 부정 · 수동 · 시제

# Short Quiz

p038

#### not being able to

□ 나는 그녀의 이름을 기억하지 못한다는 것을 인정한다.

해설 부정어는 동명사 바로 앞에 쓴다.

#### 정답 having done

耐점 신 양은 그런 바보 같은 짓을 저질렀음을 부끄러워한다. 그녀는 지금 그것을 후회한다.

해설 바보 같은 짓을 한 시점이 부끄러워하는 시점보다 앞서므로 완료시제를 써 아하며, 전치사 of 뒤에 오므로 having done이 적절하다.

#### O4 동명사 VS. 부정사

# Short Quiz

p041

#### াষ্টা to open → opening

해석 입을 더 크게 벌려주시겠어요?

해설 mind는 목적어로 동명사를 취한다.

#### 

해석 그가 도착하기 전에 방 청소하는 것을 잊지 마라.

해절 forget 뒤에 동명사가 쓰이면 과거에 일어난 일을 잊는다는 의미, to부정사는 앞으로 일어날 일을 잊는다는 의미이므로 의미상 to부정사가 적절하다.

### 0

#### 정답 및 해석

#### াডা to tell → telling

- 해점 그는 그녀에게 그 사실을 말한 것을 후회한다. 그녀는 그 이후로 행방이 묘 연하다.
- 해설 forget과 마찬가지로 동명사는 과거에 대한 일의 후회, to부정사는 미래에 일어날 일에 대한 후회를 나타내므로 문맥상 동명사를 쓰는 것이 적절하다.

#### ○5 동명사의 관용적 표현

# Short Quiz

p045

#### 정답 playing

- 해석 지난 주말, 나는 하루 종일 컴퓨터 게임을 하며 시간을 보냈다.
- 해설 (spend + 시간 + ~ing)로'~ing하며 시간을 보내다'란 뜻이다. 따라서 동명사인 playing이 와야 한다.

#### 정답 following

- 해석 버스에서 이상형 남자를 보고 그를 따라가지 않을 수가 없었다.
- ば설 (cannot help ~ing)는 '~ing하지 않을 수 없다, ~ing할 수 밖에 없다'란 뜻이다. 따라서 동명사인 following이 와야 한다.

# Check Up

p046

#### 01 정답 surf → surfing

- 해설 동사인 surf가 문장의 주어역할을 할 수 있도록 동명사형태로 써야한다.
- 02 정답 winning → having won
- 해설 주절의 시제는 현재이고 상을 받은 것은 작년이므로 더 과거에 일어난 일을 표현하는 완료 동명사 (having + p.p.)를 쓴다.
- 03  $\boxed{81}$  taking → to take
- 해절 '(미래에)  $\sim$ 해야 할 것을 잊다'는 의미는 〈forget + to V〉로 표현한다.

#### 04 정답 to clean → cleaning

- 해설 need, want 등의 동사가 사물 주어를 취하는 경우 동명사를 목적어로 써서 수동의 의미를 나타낸다. to부정사형태인 to be cleaned로 바꿔쓸 수있다.
- 해설 (cannot help ~ing)는 '~하지 않을 수 없다'라는 의미이므로 be를 동명사 형태인 being으로 바꿔야 한다.
- 06 정답 majoring
- 해설 consider는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 07 정답 to have
- 해설 remember/regret/forget 등의 동사는 to부정사를 목적어로 취할 때 미래에 대한 일을 [기억하다/유감이다/깜빡하다]라는 의미가 된다.

#### 08 정답 speaking

해설 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

#### 09 정답 to communicate

- 해설 (be used + to V)는 'V하기 위해 사용되다'라는 의미이다. 따라서 동사 원형이 와야 한다.
  - cf. (used to V): '(과거에 규칙적으로) V하곤 했다' ([be/qet] used to ~ing): '~ing하는 것에 익숙하다.

#### 10 정답 using

해설 object to의 to는 전치사로서 동명사를 취한다.

Chapter 03

# 분사

#### 01 분사의 종류와 역할

# Short Quiz

p054

#### 정답 loving

- 해석 애국자란 자신들의 나라를 사랑하는 사람들이다.
- 해결 people을 수식하는 분사는 뒤에 their country라는 목적어를 수반하는 능동형으로 loving이 적절하다.

#### 정답 boring

- 해석 그 선생님은 너무 지루해서 모든 학생들이 잠에 빠져들었다.
- 해설 주어 the teacher가 학생들에게 감정을 전달하는 동사의 주체이므로 현재분사 boring이 적절하다. bored를 쓰면'선생님이 지루함을 느끼다'라는의미가 되어 어색하다.

#### O2 분사구문

# Short Quiz

p057

#### 정답 Feeling

- 해석 나는 피곤했기 때문에 어제 일찍 잠자리에 들었다.
- 해설 주절의 주어가 감정을 느끼므로, Feeling이 적절하다.

#### 정답 Being

- 해석 그는 그 방에 혼자 남게 되었을 때 공부를 하기 시작했다.
- 해설 이 문장은 When he was alone in the room,∼을 분사구문으로 전환한 것으로 being이 적절하다.

#### 정답 Listening

해석 그녀는 라디오를 듣고 있었기 때문에 초인종 소리를 듣지 못했다.