

해석의 시작 후치수식!

01

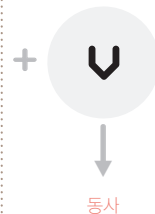
후치수식어구의 종류



+

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ① 전치사 + 명사 | ⑦ 관계부사 + S + V(완전한 문장) |
| ② ~ing | ⑧ S + V(불완전한 문장) |
| ③ p.p | ⑨ 동격의 that S + V(완전한 문장) |
| ④ 형용사 + [전 + 명 / to V] | ⑩ of + ~ing |
| ⑤ to V | ⑪ 전치사 + 관계대명사 + S + V(완전한 문장) |
| ⑥ 관계대명사 + [V / S + V(불완전한 문장)] | ⑫ Whose N(다른 명사) + [V / S + V] |

+



02

해석법

① ~에 있는/~하는 주어는 동사하다:
전치사의 의미에 맞게 해석하라!

1 S + 전치사 + 명사 + V

Positive relationships **between management and workers** / are directly linked with productivity.

경영진과 근로자들간의 우호적인 관계는 / 생산성과 직결된다.

② ~ing 하는/~ing 하고 있는
주어는 동사하다

2 S + ~ing + V

Anyone **learning** English from Zeus / must follow / his pronunciation.

Zeus로부터 영어를 배우는 모든 사람은 / 따라해야 한다 / 그의 발음을

③ p.p.된/p.p.진/p.p.받은 주어는 동사하다

3 S + p.p. + V

The machine **filled** with many different kinds of delicious ice cream bars / is on the second floor.

다양한 종류의 맛있는 아이스크림으로 가득한 그 기계는 / 2층에 있다.

4 S + 형용사 + [전치사 + 명사 / to V] + V

The day **most exciting for kids** / in America / is Christmas.

아이들에게 가장 흥미로운 날은 / 미국에서 / 크리스마스이다.

The test questions **easy to answer** / were those / in part 7.

대답하기에 쉬운 시험 문제는 / 문제들이었다 / 7과에 있는

④ 전치사 의미+형용사한 주어는 동사하다
to V 하기에 형용사한 주어는 동사하다

5 S + to V + V

Opportunity **to prosper** through education / should be given again
to the many students in Korea.

교육을 통해 성공할 기회가 / 한국에 많은 학생들에게 다시 주어져야 한다.

⑤ to V할 /to V하는 주어는 동사하다

6 S + 관계사 + [V / S + V (불완전한 문장)] + V

→ ※ 관계사 : who / whom / which / that

People **who fight** on the street / have to pay / large fines / to the police.

거리에서 싸우는 사람들은 / 내야한다 / 큰 벌금을 / 경찰에게

Only the dogs **which the owner has registered** with the government /
can enter this playground.

주인이 정부에 등록한 강아지들만 / 이 놀이터에 들어갈 수 있다.

⑥ 동사하는 사람은/사물은 동사하다
주어가 동사하는 사람은/사물은 동사하다

해석의 시작 후치수식!

⑦ 주어가 동사하는 때는/장소는/
이유는/방법은 동사하다

⑧ 주어가 동사하는 주어는 동사하다

⑨ 주어가 동사하다라는 주어는 동사하다

⑩ ~ing하는 주어는 동사하다

→ ※ 관계부사 : when / where / why

7 S + 관계부사 + S + V(완전한 문장) + V

The town **where my grandfather lived** / is famous / for its hot spring.

나의 할아버지가 살았던 마을은 / 유명하다 / 온천으로

8 S + S + V + V

→ that, which가 생략

The blouse **the girl is wearing** / looks pretty on her.

그 소녀가 입고 있는 그 블라우스는 / 그녀에게 잘 어울린다.

POINT

'The blouse the girl'과 같이 문장 중에 '명사 + 명사'가 나온다면 반드시 그 뒤에 동사가 나온다. 이때 목적격 관계 대명사가 생략됐다고 생각하지 말고 동사가 나오는지 빠르게 확인한 후 '주어가 동사하는 명사'라고 해석한다. 참고 부분에 관계대명사가 생략된 경우는 불완전한 문장이 나오고 관계부사가 생략된 경우는 완전한 문장이 명사를 후치수식한다.

9 S + 동격 that S + V(완전한 문장) + V

The fact **that I was a foreigner** / was a big disadvantage in Korea.

내가 외국인이라는 사실이 / 한국에서는 큰 약점이었다.

10 S + of + ~ing + V

The quickest way **of contacting** the police station / is to use your cellphone.

경찰서에 연락하는 가장 빠른 방법은 / 당신의 핸드폰을 사용하는 것이다.

11 S + 전치사 + 관계사 + S + V(완전한 문장) + V

The subject **in which I'm interested** / is computer technology.

내가 관심 있는 과목은 / 컴퓨터공학이다.

⑪ 주어가 동사하는 주어는 동사하다

12 S + whose N(다른 명사) + [V / S + V] + V

People **whose favorite color is gold** / are generally optimistic.

가장 좋아하는 색이 금색인 사람들은 / 일반적으로 긍정적이다.

⑫ 그의/그것의 N이 동사하는 주어는 동사하다
그의/그것의 N을 주어가 동사하는 주어는 동사하다

The boy **whose notes I borrowed** / is good at math.

내가 노트를 빌린 그 소년은 / 수학을 잘한다.

POINT

우리말로는 **whose**를 해석하지 않는 것이 더 자연스러울 때가 있다.

—— This is the book all the students have been waiting for.

01

글의 목적

글쓰기는 자신의 의도를 가장 잘 드러낼 수 있는 형식을 골라 글을 쓰기 때문에 글은 내용뿐만 아니라 형식 및 종류도 매우 다양해질 수 있다. 따라서 우리는 다양한 분야나 형식의 글을 읽고 이해하는 능력을 길러야 한다. 글의 종류에 따라 어휘, 문장의 구조, 표현 기법 및 글을 쓴 의도 역시 다르게 나타나므로 이들을 잘 분별할 수 있어야 한다. 잡지나 광고 등, 다양한 형태의 글을 읽음으로써 평소에도 글의 목적을 판단하는 능력을 기르도록 한다.

How to Solve

1

실용문은 대체로 그 핵심만을 간결하게 나타내는 것이 특징이다. 따라서 직접적인 표현으로 글쓴이의 의도를 나타내는 문장들을 단서로 답을 고르도록 한다.

① So **we would like to request that you stop delivery to our home.**

⇒ 신문 배달 중단을 요청하려고

② On behalf of the school, **I would like to extend our invitation to you and your family.**

⇒ 자녀의 졸업식에 초대하려고

2

종종 의례적인 표현을 사용하여 진짜 의도를 '숨기고'있는 글이 있을 수 있다. 글을 끝까지 읽고 글쓴이의 진짜 의도가 무엇인지 파악하도록 한다.

Thank you for sending your poems to this publishing house.

(중략) **There is still much room for development,** however, and **I am afraid they are not yet appropriate for publishing** in any of our current poetry journals. Please **allow me to offer my best wishes for your literary efforts.**

⇒ 시의 게재를 거절하려고

★ 글의 도입부에서는 투고된 시에 대해 좋은 평가를 주고 있는 것으로 보이나, 접속사 however를 기준으로 궁극적으로는 시의 게재를 '거절하는 것(I am afraid they are not yet appropriate for publishing ~.)'을 알 수 있다.

3

글의 목적을 나타내는 표현들

to advise 충고하려고

to guide 안내하려고

to warn 경고하려고

to complain 항의하려고

to persuade 설득하려고

to criticize 비판하려고

to appreciate 감사하려고

to demand / to request 요구하려고

to suggest 제안하려고

to recommend 추천하려고

to agree 동의하려고

to reject / to decline 거절하려고

to inspire / to encourage 격려하려고

to advertise 광고하려고

Words & Phrases

01 글의 목적		
1	volunteer	자원봉사자
2	auditory	청각의
3	toad	두꺼비
4	orientation	오리엔테이션, 적응 훈련
5	distinguish	구별하다
6	participant	참가자
7	application	지원서, 지원
8	receive	받다
9	euthanize	안락사시키다
10	price	가격
11	offer	제공하다
12	order	주문하다
13	attach	붙이다, 첨부하다
14	ask for	요구하다, 요청하다
15	list	(목록을)기재하다, 목록
16	solution	해결책
17	inherit	상속받다, 물려받다
18	tip ~ off	~에게 귀땀해 주다
19	influential	~영향력 있는
20	stock options	자사 주식 매입권
21	alien	외계의, 이질적인, 맞지 않는, 생경한, 도저히 이해가 안되는 것
22	vocabulary	어휘
23	newspaper	신문(지)
24	training	훈련
25	session	기간
26	train	훈련시키다
27	abandon	버리다, 포기하다

01 글의 목적		
28	shelter	보호소
29	vaccinate	예방접종을 하다
30	adopt	입양하다
31	check out	확인하다
32	have 목 set on~	목적어를 ~에 두다
33	discrepancy	차이[불일치]
34	retail	소매
35	outfit	옷[복장]
36	receipt	영수증
37	refund	환불
38	while~ing	ing하는 동안
39	pack up	~을 포장하다
40	bond	채권; 유대; 보석금
41	mutual fund	뮤추얼 펀드 (투자자들이 맡긴 돈을 굴려 수익을 돌려주는 간접 투자 상품)
42	plainly	분명히
43	section	부분, 구획, (조립식)부품
44	lecture	강의, 강연, 강의하다, 잔소리
45	take a course	수강하다.
46	language	언어, 말, 표현
47	frog	개구리
48	wonder	궁금히 여기다
49	address	주소
50	approximately	대략, 약
51	unhealthier	더 건강하지 않은
52	lovable	사랑스러운
53	wonderful	멋진

01 글의 목적		
54	half of	~의 반
55	regarding	~와 관련해서
56	encounter	우연히 맞닥뜨리다
57	recently	최근
58	take a look at	~을 보다
59	exact	정확한, 정밀한
60	assume	추정하다
61	would like to	~하고 싶다 =want to
62	ship 목 back	목적어를 반품하다
63	beloved	사랑하는; 인기 많은
64	financial	금융의
65	attractive	매력적인
66	familiar	익숙한, 친밀한
67	economic	경제의
68	quite a few	상당수
69	planet	행성

01 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Molly Oliver,

This is Mark Foster, one of the volunteers for the Auditory Frog and Toad Survey. Unfortunately, I was not able to participate in the orientation last weekend, so I could not receive training in distinguishing the sounds of frogs and toads. I heard from another participant that a CD was used in the training session. I was wondering if you could send me one. Since we have ten more days before the survey begins, I'll have enough time to receive and use the CD to train myself. You can send it to me at the address in my application. I am looking forward to hearing from you soon. Thank you.

Sincerely,
Mark Foster

- ① 자원 봉사 참가를 취소하려고
- ② CD를 보내 줄 수 있는지 문의하려고
- ③ 신청서에 기입한 주소를 수정하려고
- ④ 양서류 생태 조사 일정을 확인하려고
- ⑤ 오리엔테이션에 참석할 수 없음을 알리려고

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

02 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Did you know that approximately fifty thousand dogs are abandoned in Korea every year? Some of them are protected in animal shelters waiting for a chance to be a new friend again. Some people think shelter dogs are all unhealthier than pet store animals, but it is untrue. Shelter dogs are vaccinated and many are used to being around people and other dogs. They are lovable and wonderful pets just waiting for a new home. Yet, half of them are euthanized because no one will adopt them. If you have your heart set on a pet dog, before you check out a pet store, think about it one more time. Saving just one dog won't change the world, but surely it will change the world for that one dog.

* euthanize : 안락사시키다

- ① 유기견 입양을 권장하려고
- ② 애완견 백신 접종을 장려하려고
- ③ 유기견 보호소 설치를 촉구하려고
- ④ 유기견 안락사 허용에 항의하려고
- ⑤ 건강한 애완견 선택 방법을 알려주려고

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

03 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Sir or Madam:

I am writing to you regarding a price discrepancy I encountered between an item offered in your retail store and the same item offered on your website. I recently ordered an outfit from your online store, item #N4A8-BL. The price listed on the site was \$109, which was paid by credit card. Please take a look at the attached receipt. Three days later, while shopping at our local mall, I visited one of your retail shops and found the exact same outfit priced at \$79. I would like to ask for a refund of the price difference. I am assuming that this would be a better solution to packing up the outfit and shipping it back to you for a full refund.

Sincerely,

Patricia Cavelli

- ① 상품 수선을 의뢰하려고
- ② 차액 환불을 요청하려고
- ③ 할인 품목을 문의하려고
- ④ 품질 차이를 항의하려고
- ⑤ 결제 수단을 변경하려고

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

04 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Maybe you inherited some bonds from a beloved grandmother, or your best friend tipped you off to a certain mutual fund. Maybe your new job offer includes “attractive stock options” and you’re wondering just how attractive they are. But when you open the financial section of the newspaper, it looks about as familiar as an alien language from another planet. What do these words - bear market, bull market and Dow Jones - mean? Here is a special lecture for beginners that breaks the codes and provides quite a few examples that can be seen in the influential daily economic newspapers. The lecture explains the difficult economic vocabulary plainly. Once you take this online course 30 minutes per day for one week, reading the financial pages will be much easier.

- ① 구직 정보를 제공하려고
- ② 경제 신문 구독을 권유하려고
- ③ 상속세 납부 방법을 설명하려고
- ④ 경제 용어 관련 강의를 홍보하려고
- ⑤ 초보자를 위한 주식 투자 방법을 알려 주려고

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

—— This is the book all the students have been waiting for.

02

글의 요지·필자의 주장

글의 요지란 글의 대체적인 줄거리를 말하는데, 여기에는 글쓴이의 주장이나 전달하려는 핵심 내용이 담겨 있다. 요지는 주제문에 나타나는 것이 일반적이기 때문에 직접 드러난 주제문을 찾거나 글 전체의 내용을 종합적으로 이해하고 주제를 추론하는 능력이 필요하다. 따라서 이 단원에서는 요지를 파악하기 위한 요령과 요지를 파악하는 데 중요한 단서가 되는 연결사와 어구 및 표현들을 익히도록 한다.

How to Solve

1

먼저, 글의 첫 문장과 마지막 문장에 주목한다. 뚜렷한 의견이나 결론이 포함되어 있는 주제문을 찾아 핵심 내용을 파악해야 한다. 그러나 모든 글에 주제문이 있는 것은 아니기 때문에 되풀이되어 등장하는 어구나 구체적인 예증(example)이 제시된 앞이나 뒤의 문장에 주목한다. 요지를 뒷받침하기 위해 사용된 예증은 그 자체가 주제문이 될 수 없으므로, 종합적인 이해를 통해 주제를 도출해 내도록 한다.

2

이야기나 수필과 같은 글에서는 글이 주는 교훈이나 시사점을 파악하여 그것을 가장 잘 나타내는 영어 속담이나 격언을 선택한다.

3

다음의 연결사들 뒤에 요지가 나오는 경우가 많으므로 잘 알아두도록 한다.

- ① **결과** : thus, therefore, accordingly, consequently, in the long run...
- ② **대조** : but, yet, however, in fact, in contrast to[with], on the contrary, on the other hand, to tell the truth...
- ② **요약** : in a word, in short, in brief, that is (to say), to sum up, in other words...

4

연결사 외에도 뒤에 요지가 등장할 수 있는 어구나 표현들을 익힌다.

- ① **당위의 조동사** : must, should, ought to
- ② **중요성** : the best[most], the most essential[important]
- ③ **주장 · 의견의 표현** : I think[believe / insist / claim], in my opinion

Words & Phrases

02 글의 요지 · 필자의 주장		
1	rely on	~에 의지하다
2	familiar to	~에 친숙한
3	approach	접근법
4	miserably	비참하게, 불쌍하게
5	circumstance	환경, 상황
6	irrelevant	무관한, 상관없는
7	absorb	(정보를)받아들이다
8	martial art	무술
9	filter	필터, 여과 장치
10	screen	확인하다, 거르다, 가려내다
11	seasoned	경험많은, 노련한
12	master	달인, 명수
13	preventive	예방의
14	risk	위험하게 하다
15	hiker	도보 여행자
16	avoidable	피할 수 있는, 막을 수 있는
17	warning	경고
18	document	서류로 입증하다, 뒷받침하다
19	dominating	지배적인
20	enhance	증진시키다
21	matter	문제
22	be likely to	~할 가능성이 있다. ~하기 쉽다
23	instruction	가르침, 설명, 지시
24	pedagogy	교수법
25	be similar to	~와 유사하다
26	novel	생소한, 새로운
27	be known as	~로 알려져 있다.

02 글의 요지 · 필자의 주장		
28	beginner	초심자, 초보자
29	separate	걸리나다, 분리하다
30	essential	필수적인, 중요한
31	ruin	망치다
32	benefit	유익하다
33	assumption	추정
34	fatigue	피로
35	hesitate	망설이다
36	let's say~	~라고 가정해보자
37	guarantee	보장하다
38	plain	평범한, 단순한
39	question	의혹
40	permit	허가증
41	extrinsic	외적인
42	diminish	감소시키다
43	contribute to	~의 원인이 되다, ~에 기여하다
44	explicitly	명시적으로
45	reward	보상, 사례금, 보상하다
46	rather than	~보다는 오히려
47	dominate	지배하다
48	effective	효과적인
49	mileage	주행거리
50	respond	반응하다
51	go ahead	밀고 나간다, 진행되다
52	stick to	~을 계속하다, ~을 고수하다
53	strike	발생하다, ~을 치다
54	workout	운동

02 글의 요지 · 필자의 주장

55	sharply	급격하게
56	victim	희생자
57	mistake A for B	A를 B로 오인하다
58	responsible	책임이 있는
59	blame	비난하다
60	measures	조치
61	issue	발행하다
62	hunt	사냥하다, ~을 찾다
63	arise	생기다, 발생하다
64	qualified	자격이 있는
65	motivator	동기를 부여하는 것
66	consistent	일관된, 지속적인
67	motivation	동기 부여
68	grade	성적, 품질, 학점, 등급
69	colleague	동료
70	the least	최소, 가장 덜
71	inferior	질 낮은, 하위의
72	diverse	다양한

01 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

Most people attack a new problem by relying heavily on the tools and skills that are most familiar to them. While this approach can work well for problems that are similar to those previously solved, it often fails, and fails miserably, when a new problem is particularly novel. In this circumstance, it is best to assume nothing and treat the problem as if you have never seen anything like it before. In martial arts, this sense of looking freshly at something is known as ‘beginner’s mind.’ Beginners to any art don’t know what is important and what is irrelevant, so they try to absorb every detail. Experienced martial artists use their experience as a filter to separate the essential from the irrelevant. When that filter mistakenly screens out something essential, then even seasoned masters can make mistakes.

- ① 고도의 기술을 연마할 때 진지한 태도를 지녀야한다.
- ② 실수를 거울삼아 자신의 발전을 도모하는 것이 필요하다.
- ③ 이미 해결된 문제도 열린 마음으로 다시 볼 필요가 있다.
- ④ 직관보다는 경험에 의존하여 문제를 해결하는 것이 중요하다.
- ⑤ 새로운 문제는 초심자의 시각으로 접근하는 것이 바람직하다.

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

02 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Let's say that you are training for a certain race and your schedule calls for a 10 percent increase in mileage this week, yet you're feeling a little pain in your legs. How do you respond? Do you go ahead and follow the schedule, or do you change it? You know the right answer. Yet many runners insist on sticking to the printed training schedule, since they believe that any change will ruin their chances of running a good race. In fact, the opposite is true. You would benefit more by giving your body a chance to recover. Training schedules are built on the assumption that you aren't experiencing any unusual pains before, during, or after the run. If pain or fatigue does strike, don't hesitate to change your workouts.

- ① 훈련 방법을 정기적으로 수정하라.
- ② 훈련 결과를 분석하여 계획을 수립하라.
- ③ 경기 결과보다는 훈련 과정에 집중하라.
- ④ 신체에 이상이 생기면 훈련 계획을 조정하라.
- ⑤ 훈련을 점진적으로 강화하여 부상을 예방하라.

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

03 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

The number of hunting accidents has increased sharply this year. The victims were mostly hunters and hikers who were mistaken for game. Questions have arisen from victims and their families about who is responsible for these avoidable accidents. They blame police for not taking proper measures. In fact, police do issue permits to qualified hunters and advise hikers to wear bright, colorful clothing during hunting season. Of course, police should issue some additional warnings or take other preventive actions. It is the victims themselves, however, who are responsible for guaranteeing their own safety. They should not risk their own lives in deep forests when they are alone in plain clothes.

- ① 불법 사냥을 해서는 안 된다.
- ② 각종 사냥대회를 폐지해야한다.
- ③ 피해자 보상 대책을 마련해야한다.
- ④ 행락철에는 사냥을 금지해야한다.
- ⑤ 사냥 사고는 각자 예방해야한다.

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

04 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

The negative effects of extrinsic motivators such as grades have been documented with students from different cultures. Although this matter is more complex than simply regarding all extrinsic rewards as controlling or diminishing learning, we agree with Richard Ryan and his colleagues that people across different cultures are likely to express more satisfaction with their lives when their primary goals are intrinsic rather than extrinsic. Another consistent research finding is that when a learning activity is undertaken explicitly to attain some extrinsic reward, people respond by seeking the least demanding way of ensuring the reward. Since there are three decades of evidence that dominating instruction with a system of controlling external rewards may contribute to inferior learning, using a pedagogy based on theories of intrinsic motivation appears to be a more reasonable and effective approach to enhancing learning among culturally diverse students.

* pedagogy: 교수법

- ① 적절한 외적 보상이 삶의 만족도를 향상시킨다.
- ② 학습자의 외적 동기와 내적 동기의 균형이 필요하다.
- ③ 문화적 다양성을 고려한 교육 이론의 확립이 중요하다.
- ④ 내적 동기의 교육적 기능에 대한 실질적인 연구가 시급하다.
- ⑤ 내적 동기 부여가 문화적 배경이 다른 학생들의 교육에 효과적이다.

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

—— This is the book all the students have been waiting for.

03

글의 주제· 글의 제목

글의 주제는 화제에 대한 글쓴이의 견해, 즉 글쓴이의 생각, 태도, 평가 등이 나타나 있다. 따라서 글의 핵심 내용을 가장 잘 표현한 주제문이나 글 전체의 내용을 모두 포괄하는 문장을 찾는다. 글의 제목은 글쓴이가 글을 통해 전달하고자 하는 바를 포괄적으로 표현한 것으로 글의 간판이라 할 수 있다.

글의 주제는 제목과 유사하지만 주제는 글의 내용면에 초점을 맞추는 데 반해 제목은 그 표현 방법에만 초점을 맞추는 점이 다르다. 이 단원에서는 글의 주제나 제목을 찾기 위한 요령을 익히도록 한다.

How to Solve

1

글의 도입부를 읽고, 글의 소재(topic)와 그에 대한 글쓴이의 견해를 담은 주제문(topic sentence)을 찾는다. 대부분의 글의 구조는 다음과 같다.

〈글의 구조〉

주제문 : 포괄적, 추상적, 함축적

보충문 : 주제문을 뒷받침할 수 있는 예증, 이유, 세부 사항의 나열

결론 : 글을 마무리하며 주제를 다시 한 번 언급함

주제문은 글쓴이가 말하려고 하는 내용을 표현하고 있는 것이므로 글 전체의 내용을 포괄해야 한다. 글의 주제문이 없거나 불분명하다면 각 문장에서 공통적으로 다루고 있는 내용이 무엇인지 파악한다.

2

선택지 중에서 글의 소재를 다루고 있는 것들을 골라내어 핵심 내용, 즉 주제문의 내용을 가장 잘 표현한 주제와 제목을 고른다.

3

제목은 주제나 요지 그 자체를 그대로 사용하거나 좀 더 흥미를 유발시킬만한 표현으로 재구성되는데, 보통 문장보다는 간결한 명사구의 형태가 많다. 마지막으로 선택한 주제나 제목으로 주어진 글이 전개될 수 있는지 확인해 본다.

Words & Phrases

03 글의 주제 · 글의 제목		
1	evidence	증거
2	heat wave	폭염
3	explain	설명하다
4	in common	공통으로
5	isolated	고립된
6	argue	주장하다
7	prevent	예방하다
8	community	지역사회, 공동체
9	disaster	재난
10	environmentalist	환경전문가
11	massive	엄청난
12	explain	설명하다
13	victim	희생자
14	socially	사회적으로
15	notice	알아차리다
16	lately	최근에
17	argue	주장하다
18	hand out	건내 주다
19	strengthen	강화하다
20	ties	유대관계
21	throughout	~동안, 내내
22	keenly	날카롭게
23	mole	점
24	peculiarity	특이점
25	through and through	속속들이
26	poetry	시
27	sharpen	선명하게 하다, 선명해지다

03 글의 주제 · 글의 제목		
28	sense	감각
29	aware of	~을 깨달은
30	describe	묘사하다
31	indeed	실로, 참으로
32	as well as	~뿐만 아니라
33	intimately	친밀히
34	involve	필요로 하다, 관련시키다
35	block out	~을 차단하다
36	concentrate	집중하다
37	struggle with	~을 이겨내려고 애쓰다
38	inadequate	부적절한, 불충분한
39	fall apart	무너지다, 붕괴되다
40	let go of	~을 떨쳐버리다
41	characteristic	특징, 특질
42	the crowd	군중
43	control	통제하다
44	a result of	~결과
45	a lack of	부족한, 결여한
46	physical	신체적인
47	technical	기술적인
48	individual	개개의, 개별의
49	mental	정신의
50	confidence	자신감
51	inability	무능력
52	emission	배출, 배기가스
53	myriad	무수한
54	not in my backyard	지역 이기주의, 님비현상

03 글의 주제 · 글의 제목

55	introduce	도입하다
56	carbon	탄소
57	encourage	장려하다
58	circumstance	상황
59	apply	적용하다
60	globally	전 세계적으로
61	notoriously	악명높게
62	regularize	조정하다
63	barely	거의 ~없다
64	besides	게다가
65	decide	결정하다
66	during	~동안
67	harmonize	조화시키다, 일치시키다
68	similar	비슷한, 유사한
69	agreement	합의
70	vastly	훨씬, 대단히
71	diverse	다양한
72	rest	나머지

03 글의 주제·글의 제목

01 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

There's a lot of evidence that strong communities have less crime and survive disasters better. Here's an example: the environmentalist film maker Judith Helfand is making a film about a massive heat wave in Chicago in 1995 that killed about six hundred people. She explains that the victims had one thing in common: they were socially isolated. They didn't have friends or family or trusted neighbors to notice that they hadn't been out of their house lately, or to check that their air conditioners were working well. In fact, three-quarters of Americans don't know their neighbors. Judith argues that the best way to prevent deaths from future heat waves is not having a policy of handing out discount air conditioner coupons, but providing community-building activities that strengthen social ties throughout the year.

- ① ways to take care of victims of crime
- ② the necessity of building strong social bonds
- ③ the relationship of one's social status and health
- ④ factors that affect the occurrence of natural disasters
- ⑤ the importance of raising funds for the socially isolated

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

02 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Poetry sharpens our senses and makes us more keenly and fully aware of life. Imagine, for a moment, that you are trying to describe one of your friends. You could say the friend is tall, has blue eyes, a mole on the left cheek, or a red nose. But that would only describe the outside of this person. It wouldn't tell people what your friend is really like—the habits, feelings, all the little peculiarities that make this person what he or she is and different from everyone else. You would find it very difficult indeed to describe the inside of your friend, even though you feel you know such a great friend through and through. Now good poetry does describe life in that way; it tells us about its inside as well as its outside, and thus it helps you to know and love the world as intimately as you know and love a friend.

- ① tips for being a successful poet
- ② usefulness of poetry in our lives
- ③ misconceptions about reading poetry
- ④ difficulty of describing outside features
- ⑤ ways to convey ideas by poetic description

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

03 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Sports involve your brain as much as your body: you have to understand plays, see the field and know your next move, block out the crowd, and concentrate on your performance. You also need to control anxiety and negative thoughts. It takes practice to develop these mental skills, which is no different from the development of physical skills. Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that most performance problems that athletes struggle with are not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability. When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often does so because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to let go of mistakes.

- ① the effects of physical training on team sports
- ② the characteristics of the best-performing athletes
- ③ the importance of controlling mental factors in sports
- ④ the necessity of encouraging each other during the game
- ⑤ how to build strong teamwork to win a sports competition

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

04 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

In the early 1990s Norway introduced a carbon tax on emissions from energy, and it did seem to encourage environmental innovation. However, unexpected circumstances came when they tried to apply this approach globally. Agreeing on international taxes on emissions was notoriously hard, as we already know that the European Union has experienced terrible difficulties in trying to regularize the complex and myriad differences in its members' sales taxes. Besides, although Sweden, Finland, and Denmark barely decided to introduce carbon taxes during the 1990s, they have not harmonized their approaches with Norway or with each other. If such similar countries can't come to an agreement, there is little hope for doing so with the vastly more diverse countries in the rest of the world.

- ① Reduce Carbon Emission, Rescue Earth
- ② No Exit Out of Fatal Carbon Emissions
- ③ Global Carbon Tax: A Long Way to Go
- ④ Carbon Emissions: Not in My Backyard
- ⑤ Everlasting Conflict: Taxpayers vs. Collectors

내가 생각한 논리전개

선생님의 논리전개

수업 내용

Part 01

글의 목적

01 정답 ②

p018

Translation Molly Oliver 씨께

저는 '청각을 이용한 개구리 및 두꺼비 조사' 자원봉사자들 중 한 명인 Mark Foster입니다. 아쉽게도 저는 지난 주말에 오리엔테이션에 참석할 수 없어서, 개구리와 두꺼비의 소리를 구별하는 훈련을 받을 수 없었습니다. 저는 다른 참가자로부터 훈련 시간에 CD가 사용되었다는 말을 들었습니다. 저에게 하나 보내 주실 수 있을지 알고 싶었습니다. 조사가 시작되기 전에 열흘이 남아 있으므로, 스스로 훈련하기 위해 CD를 받아서 사용하기에 충분한 시간이 있을 것입니다. 제 지원서에 있는 주소로 그것을 저에게 부쳐 주시면 좋겠습니다. 곧 회답을 듣기를 고대하고 있습니다. 감사합니다.

Mark Foster 올림

02 정답 ①

p020

Translation 매년 한국에서 약 5만 마리의 개가 버려진다는 것을 알고 있었는가? 그 개 중 일부는 다시 새로운 친구가 될 기회를 기다리면서 동물 보호소에서 보호받는다. 어떤 이들은 보호소의 개들이 애완동물 가게의 동물들보다 전혀 건강하지 않다고 생각하지만, 그것은 사실이 아니다. 보호소 개들은 백신 접종을 받고, 다수는 사람들과 다른 개들과 어울리는데 익숙하다. 그들은 단지 새로운 집을 기다리는 사람스럽고 멋진 애완동물들이다. 그러나 이들을 절반은 아무도 그들을 입양하려고 하지 않으려 하므로 안락사당한다. 만약 당신이 애완견을 사기로 마음먹었다면, 애완동물 가게를 둘러보기 전에 한 번 더 고려해 보라. 단지 한 마리의 개를 구하는 것이 세상을 바꾸지는 않겠지만, 분명 그것은 그 개 한 마리의 세상을 바꿀 것이다.

03 정답 ②

p022

Translation 담당자님께:

제가 우연히 알게 된 귀사의 소매점에서 파는 상품과 귀사의 웹사이트에서 파는 동일 상품 간의 가격 차이와 관련하여 당신에게 이 글을 씁니다. 저는 최근에 귀사의 온라인 매장에서 제품 #N4A8-BL인 옷 한 벌을 주문했습니다. 사이트에 나온 가격은 \$109였고, 이 금액은 신용카드로 지불되었습니다. 첨부된 영수증을 봐 주시기 바랍니다. 3일 후에 제가 동네 상가에서 쇼핑을 하던 중, 귀사의 소매점 한 곳을 방문하였고 \$79로 가격이 붙은 완전히 똑같은 옷을 발견했습니다. 저는 그 차액에 대한 환불을 요청하고 싶습니다. 저는 이것이 전액 환불을 위해 옷을 포장해서 귀사에 반품하는 것에 대한 더 나은 해결책이 될 것이라고 생각합니다.

Patricia Cavelli 드림

04 정답 ④

p024

Translation 아마도 당신은 사랑하는 할머니로부터 채권을 상속 받았거나 가장 친한 친구로부터 특정 뮤지컬 펀드에 대한 정보를 받았을지도 모른다. 어쩌면 당신의 새로운 일자리 계약에는 '매력적인 스톱옵션(자사 주식 매입권)'이 포함되어 있을지 모르는데 당신은 그것이 얼마나 매력적인지 궁금할 것이다. 그러나 당신이 신문의 경제면을 펼쳤을 때, 그것이 다른 행성에서 온 외계어로 보인다. bear market, bull market, Dow Jones 같은 단어들은 무엇을 의미하는가? 여기에 그 암호를 해독해 주며, 영향력 있는 경제일간지에서 볼 수 있는 꽤 많은 예시를 제공하는 초급자용 특강이다. 그 강좌는 어려운 경제용어를 분명하게 설명한다. 일단 일주일에 하루 30분씩 이 온라인 강좌를 듣는다면, 경제면을 읽는 것은 훨씬 쉬워질 것이다.

Part 02

글의 요지·필자의 주장

01 정답 ⑤

p030

Translation 대부분의 사람들은 그들에게 가장 친숙한 도구와 기술에 크게 의존함으로써 새로운 문제를 공략한다. 이전에 해결했던 문제들과 비슷한 것들에는 이 접근이 효과를 잘 낼 수 있지만, 새로운 문제가 특히 생소한 것일 때는 때때로 실패하고 비참하게 실패하기도 한다. 이런 상황에서 아무 것도 추정하지 않고 마치 그 문제를 전에는 전혀 본 적이 없는 것처럼 그 문제를 다루는 것이 최선이다. 무술에서는 어떤 것을 새롭게 보는 이 감각을 '초심자의 마음'이라고 알려져 있다. 어떤 기술에 대한 초보자들은 무엇이 중요하고 무엇이 무관한지 알지 못해서 모든 세부 사항을 받아들이려고 애쓴다. 숙련된 무술인들은 필수적인 것과 무관한 것을 걸러내는 여과 장치로 그들의 경험을 이용한다. 그 여과 장치가 실수로 필수적인 뭔가를 잘못가려내면, 경험이 많은 대가들도 실수를 저지를 수 있다.

02 정답 ④

p032

Translation 당신이 어떤 경주를 위해 훈련을 하고 있고 당신의 계획상 이번 주 의 주향 거리가 10퍼센트 향상되어야 하는데도 당신의 다리에 약간의 통증이 느껴진다고 하자. 당신은 어떻게 반응 하는가? 그냥 밀고 나가서 계획에 따르겠는가 아니면 계획을 바꾸겠는가? 당신은 정답을 알고 있다. 그렇지만 많은 달리기 선수들은 어떤 변경이 훌륭한 경주를 할 기회를 망쳐버릴 것이라고 믿기 때문에 인쇄된 훈련계획을 고수하기를 고집한다. 사실은 그 반대가 옳다. 당신의 몸에 회복할 기회를 제공함으로써 당신은 더 많은 혜택을 얻을 것이다. 훈련 계획은 당신이 달리기 전, 달리는 중 혹은 달리고 난 후에 어떠한 심상치 않은 통증도 겪지 않을 것이라는 가정하에 만들어진다. 만약 통증이나 피로가 닥치면 주저하지 말고당신의 훈련을 조정하라.

03 정답 ⑤

p034

Translation 사냥 사고의 수는 올해에 급격히 증가하였다. 그 피해자들은 대개 사냥꾼들과, 사냥감으로 오인을 받은 등반객들이다. 이러한 피할 수도 있는 사건들에 대한 책임이 누구에게 있느냐에 대한 여러 의혹들이 희생자들과 그들의 가족들로부터 제기되었다. 그들은 적절한 조치를 취하지 않았다고 비난한다. 사실 경찰을 정말로 유자격 사냥꾼들에게 허가장을 발행하고 있으며, 등반객들에게는 사냥시즌에는 밝고 화려한 옷을 입으라고 권고하고 있다. 물론 경찰이 추가적인 경고장을 발행하고 다른 예방 조치들을 취해야 한다. 그러나 그들 자신의 안전에 대한 책임은 바로 희생자들 자신에게 있다. 그들이 평범한 옷을 입고 혼자 있을 때, 그들은 깊은 숲속에서 그들의 생명을 위험하게 해서는 안 된다.

04 정답 ⑤

p036

Translation 성적과 같은 외적인 동기 부여 요인의 부정적인 영향은 다양한 문화권 출신의 학생들에게서 서류로 입증되어 왔다. 비록 이 문제가 단지 모든 외적인 보상을 통제하거나 학습을 감소시키는 것으로 여기는 것보다 더 복잡하지만, 우리는 다양한 문화에 걸쳐있는 사람들은 그들의 주된 목표가 외적이기보다는 내적일 때 그들의 삶에 더 만족감을 표현할 가능성이 있다는 Richard Ryan 과 그의 동료들에게 동의한다. 또 다른 일관된 연구 결과는 어떤 외적인 보상을 얻기 위해 명시적으로 어떤 학습활동을 할 때 사람들은 그 보상을 보상에 주는 가장 덜 힘든 방식을 추구함으로써 반응한다는 것이다. 외적인 보상을 통제하는 체제를 가진 지배적인 가르침이 질 낮은 학습의 원인이 될 수도 있다는 30년간의 증거가 있기 때문에, 내적인 동기 부여 이론에 기초를 둔 교수법을 사용하는 것이 문화적으로 다양한 학생들 사이에서 학습을 증진시키는 데 더 합리적이고 효과적인 접근법인 것 같다.

Part 03

글의 주제·글의 제목

01 정답 ②

p042

Translation 유대가 강한 지역사회가 범죄가 더 적고 재난에서 더 잘 생존한다는 많은 증거가 있다. 한 예로, 환경주의자인 영화제작자 Judith Helfand는 약 600명을 죽게 한 1995년 시카고의 엄청난 폭염에 관한 영화를 제작하고 있다. 그녀는 희생자들이 한가지 공통점이 있다고 설명했다. 그것은 바로 그들이 사회적으로 고립되어 있었다는 것이다. 그들에게는 그즈음 그들이 집 밖으로 나오지 않았다는 것을 알아차리거나 에어컨이 잘 작동하는지 확인해 줄 친구, 가족 또는 믿을 만한 이웃이 없었다. 사실, 미국인의 3/4은 자신의 이웃을 모른다. Judith는 앞으로의 폭염으로 인한 사망을 예방할 가장 좋은 방법은 에어컨 할인쿠폰을 나누어 주는 정책을 세우는 것이 아니라 일 년 내내 사회적인 유대를 강화해 주는 공동체를 만들어 가는 활동을 제공하는 것이라 주장한다.

02 정답 ②

p044

Translation 시는 우리의 감각들을 선명하게 하고, 우리로 하여금 더욱 날카롭고 완전하게 삶을 인식하게 한다. 잠시 동안 당신이 당신의 친구들 중 한 명을 묘사하려 하고 있다고 상상해 보자. 당신은 그 친구가 키가 크고, 푸른 눈, 왼쪽 뺨에 점 하나, 또는 빨간 코를 가지고 있다고 말할 수 있다. 그러나 그것은 이 사람의 외양만을 묘사할 것이다. 그것은 사람들에게 당신의 친구가 진정 어떠한 사람인지에 대해 말해 주지 않을 것이다. 즉, 습관들, 감정들, 이 사람을 지금의 모습으로 만들고 다른 사람과는 다르게 만드는 모든 사소한 특이점들은 말해 주지 않는다. 당신은 그러한 멋진 친구를 속속들이 알고 있다고 느끼더라도, 당신 친구의 내면을 묘사하는 것은 정말로 매우 어렵다는 것을 알게 될 것이다. 이제 좋은 시는 정말 삶을 그러한 방식으로 묘사한다. 왜냐하면, 그것은 삶의 외양뿐 아니라 삶의 내면에 대해서도 우리에게 말해줌으로써 그것은 당신이 친구를 알고 사랑하는 것만큼 세상을 친밀하게 알고 사랑하도록 돕는다.

03 정답 ③

p046

Translation 스포츠는 신체만큼 두뇌를 필요로 한다. 경기를 이해하고, 경기장을 보고서 다음 동작을 알고, 관중의 소란을 차단하고, 경기 수행에 집중해야 한다. 또한 불안과 부정적인 생각도 통제할 필요가 있다. 이런 정신적 기술을 개발하는데 연습이 필요한데, 그것은 신체적 기술 개발과 다를 바 없다. 스포츠 심리학자인 Alan Goldberg 박사는 운동선수들이 이겨내려고 애쓰는 대부분의 경기 수행 문제는 부적절한 지도나 신체적 기술 혹은 기술적 능력 부족의 결과가 아니라고 말한다. 시험의 열기가 고조될 때, 무너지는 개별 선수나 팀은 흔히 집중력 부족, 부정적인 마음, 자신감 부족 또는 실수를 떨쳐버리는 능력 부족과 같은 정신적 요인 때문에 그렇게 된다(무너진다).

04 정답 ③

p048

Translation 1990년대 초반에 노르웨이는 에너지에서 나오는 배출가스에 대한 탄소세를 도입했으며, 그것은 정말 환경적인 혁신을 장려하는 것처럼 보였다. 하지만 그들이 이러한 접근법을 전 세계에 적용하려고 했을 때 예상치 못한 상황이 발생했다. 유럽연합이 회원국들의 판매세에 대해 복잡하고도 많은 차이점들을 조정하고자 노력함에 있어서 심한 어려움을 경험했다는 것을 우리가 이미 알고 있는 것처럼, 배출가스에 대한 국제적인 세금에 동의하는 것도 악명이 높을 정도로 힘들었다. 게다가, 비록 스웨덴, 핀란드, 그리고 덴마크가 1990년대에 탄소세를 도입하는 것을 가까스로 결정했지만, 그들은 노르웨이와 그리고 그들 서로 간에 접근 방법들을 일치시키지 못했다. 그러한 비슷한 국가들이 합의에 도달할 수 없다면, 세계의 나머지 훨씬 더 다양한 나라들이 그렇게 할(합의에 도달할) 가량은 거의 없다.

Part 04

문단의 통일성

01 정답 ④

p054

Translation 두 명 혹은 그 이상의 사람들 사이에서 어떤 사업에 자금을 조달하고 그 사업을 경영하기 위한 계약을 의미하는 동업에는 여러 가지 이점이 있다. 소유주가 한 명 그 이상이라면, 자금을 모으는 능력이 커질 수 있는데, 그것은 두 명 이상의 동업자들이 더 많은 자금을 공급할 수 있고, 그들의 대출 능력이 더 커질 수 있기 때문이다. 동업을 하면 두 명 이상의 사람들의 상호 보완적인 기술의 조합으로부터 이익을 얻을 수 있기 때문에, 지식, 그리고 기술과 인맥의 더 폭넓은 공동 재산이 생긴다. 동업은 각각의 동업자가 그들 사업의 특정 분야를 특화시키기 때문에 비용 면에서 효과적이다. (게다가, 동업은 수명이 한정적일 수 있는데, 한 동업자가 동업을 철회하거나 사망하면서 동업이 끝날 수 있기 때문이다.) 동업을 통해 정신적 지지를 확보할 수 있고 더 창의적인 브레인스토밍이 가능해진다.

02 정답 ④

p056

Translation 단순히 학습된 사실은 인공 팔과 다리, 틀니, 혹은 밀랍 코와 같이 우리에게 달라붙어 있다. 반면, 우리 자신의 사고를 통해 습득된 사실은 본래의 팔과 다리다. 즉, 그것만이 정말로 우리의 것이다. 사고하는 사람과 단지 학습이 있는 사람 사이의 차이가 이것에 있다. 그러므로 스스로 생각하는 사고하는 사람의 지적인 연음은 완벽한 색의 조화를 이루어 선명하게 두드러지는 아름다운 그림과 같다. (그림을 그릴 때 색은 우리의 정서에 중요한 영향력이고, 그래서 우리가 미술을 감상하는 방식에 있어서 큰 역할을 한다.) 반면, 단지 학습이 있는 사람의 지적인 습득은 밝은 색들로 가득 차 있지만 조화는 없는 큰 팔레트와 같다.

03 정답 ②

p058

Translation 신생아가 엄마 젖, 우유병, 또는 갓난아기에게 빨리는 장난감 젖꼭지를 빨면서 잠이 드는 것은 자연스럽다. 아기가 항상 이렇게 잠이 들 때, 아기는 잠드는 것과 빠는 것을 연관시키는 것을 배우게 되는데, 시간이 지날수록 아기는 다른 방법으로는 잠들 수 없게 된다. 잠이 들지 않거나 잠든 상태를 유지할 수 없는 유아들로 고생하는 대다수의 부모들은 이러한 강한 연관성 때문에 힘들어 하고 있다. (게다가, 아기들은 더 규칙적인 수면패턴을 가지게 될 수 있고, 스스로 야간 수유를 끊을 수 있다.) 그러므로 만약 당신이 당신의 도움 없이 아기를 재우고 싶다면 가끔씩은 아기가 완전히 잠들 때까지가 아니라 졸릴 때까지만 빨도록 하는 것이 매우 중요하다. 가능하다면, 아기의 입에서 엄마 젖, 우유병, 갓난아기에게 빨리는 장난감을 빼고 그것 없이 잠이 들게 해라. 이렇게 자주하면, 아기는 빨지 않고 잠드는 방법을 학습하게 될 것이다.

04 정답 ④

p060

Translation 몇몇 견해에 따르면, 구전에 근거한 음악은 이전에 한두 세대가 넘는 기간 동안 거의 연주되지 않았다. 대조적으로 음반의 등장과 함께 '고전작품'이 보존되었을 뿐만 아니라 이전에는 수명이 짧았던 '유행곡'이 이제는 '옛 노래'로 살아남을 수 있었다. 그래서 한 세대의 젊은이들의 음악이 여러 해가 지나 재생되어 어떤 (흔히 매우 좁은 범위의) 연령 집단의 사람들에게 추억을 불러일으킬 수 있었다. 바흐, 베토벤, 그리고 브람스의 작품은 당연히 자신들의 사회적·문화적 배경을 훨씬 넘어서 살아남았고 녹음이 가능한 세상에서 새로운 의미를 가지게 되었다. (바흐는 대체로 당대의 복잡한 규칙을 따랐던 반면에, 베토벤은 규칙에 도전해서 새로운 음악의 시대를 열었다.) 음반 덕분에, 사랑에 빠지거나 속박 없이 즐겼던 기억이, 평생 거듭하여 생각나고 재생될 수 있는 곡과 또한 결부되게 되었다.